

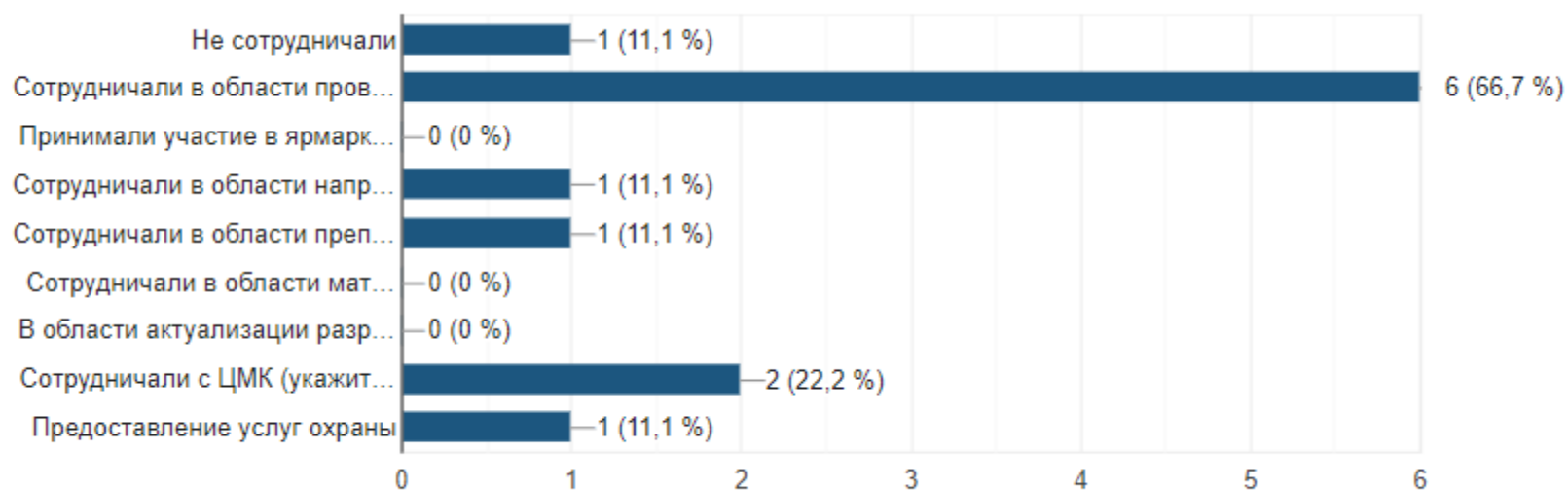


**Результат опроса работодателей и
(или) их объединений, иных
юридических и (или) физических
лиц об удовлетворенности
качеством образования по
образовательной программе
среднего профессионального
образования**

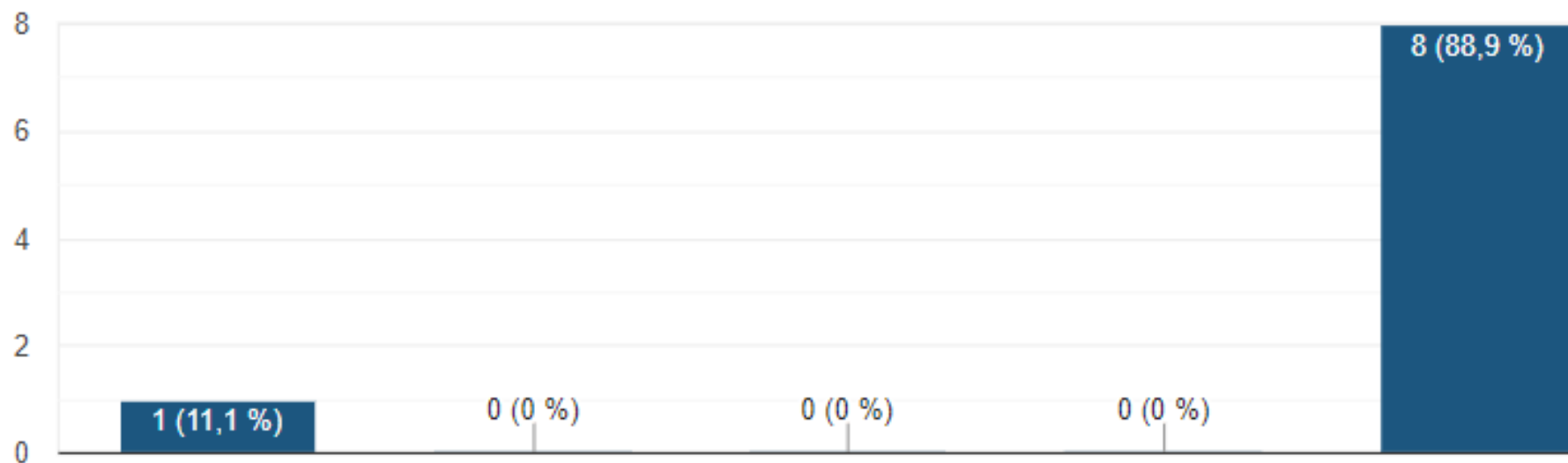
Специальность:

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

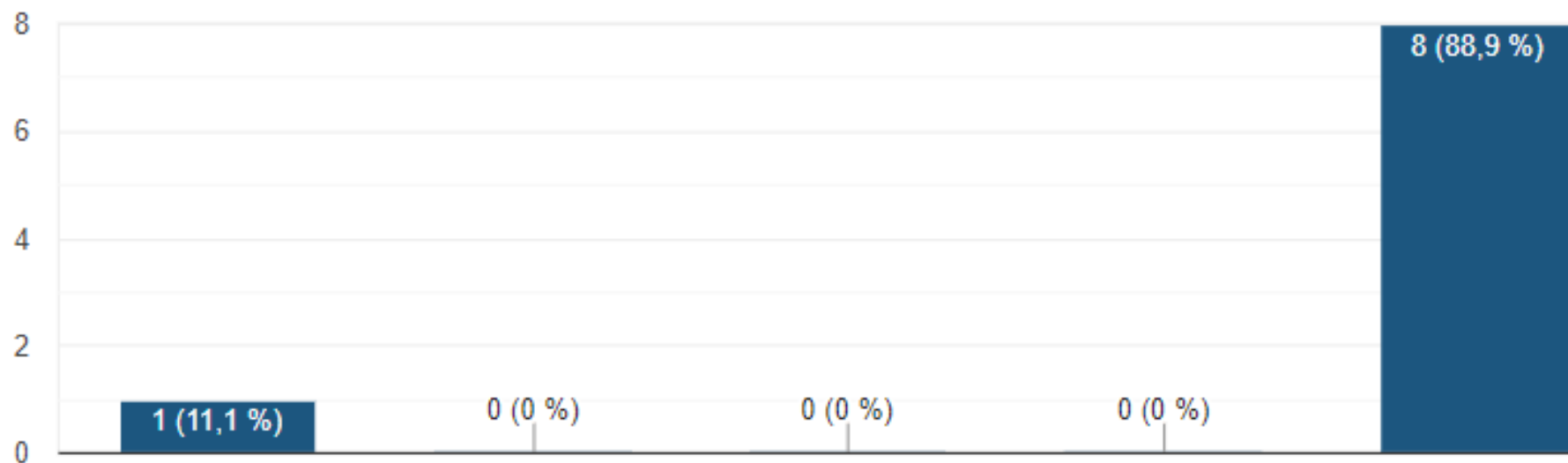
Сотрудничали ли Вы с нашим колледжем (отметить все возможные варианты)



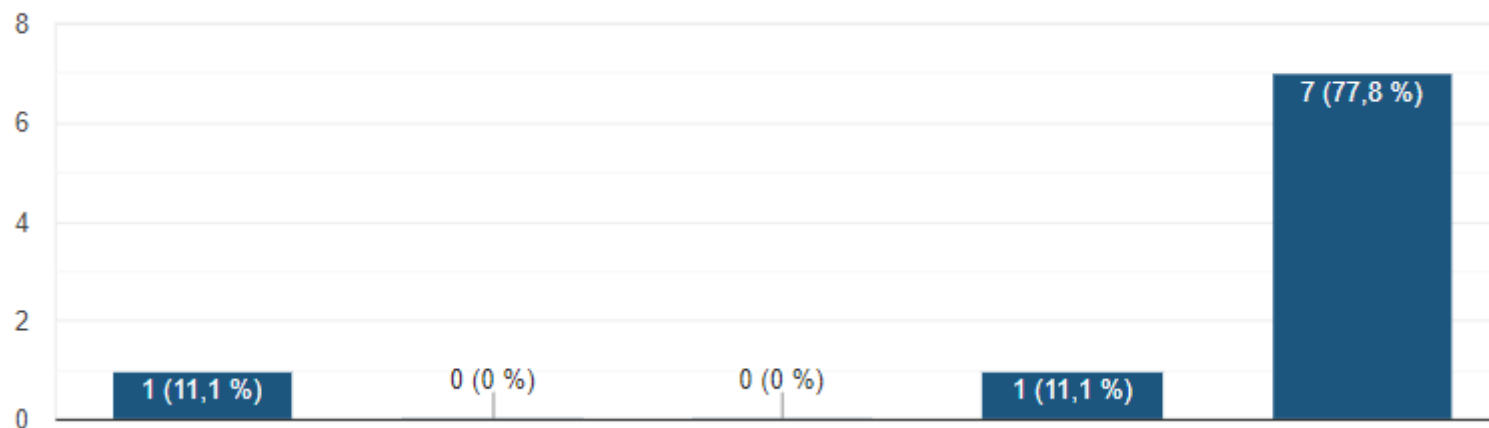
«Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников»



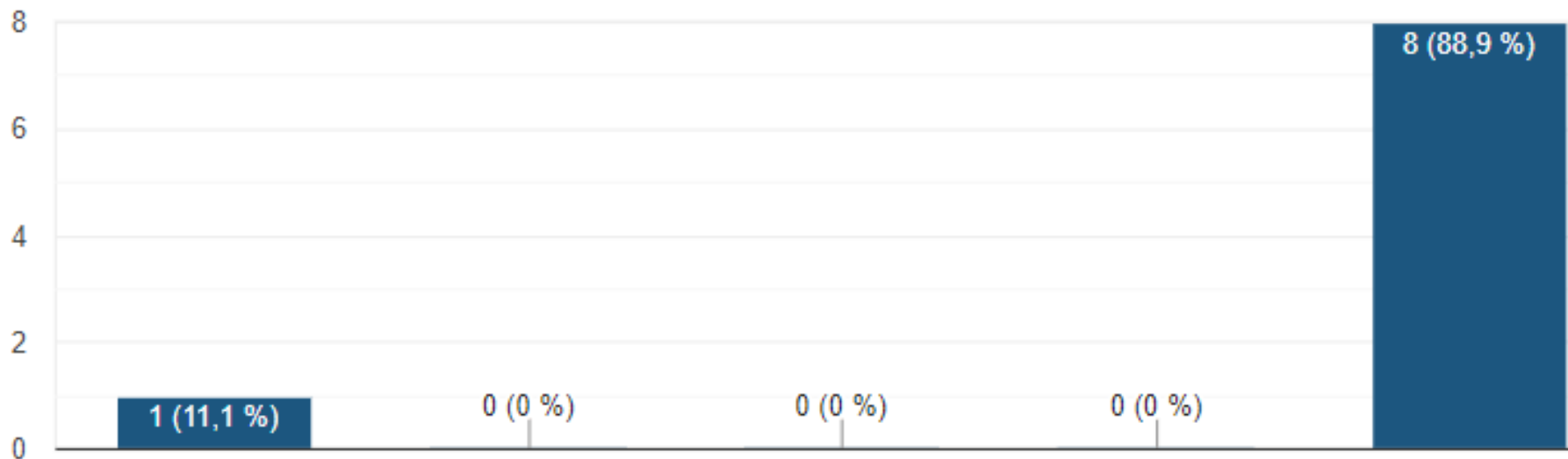
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?



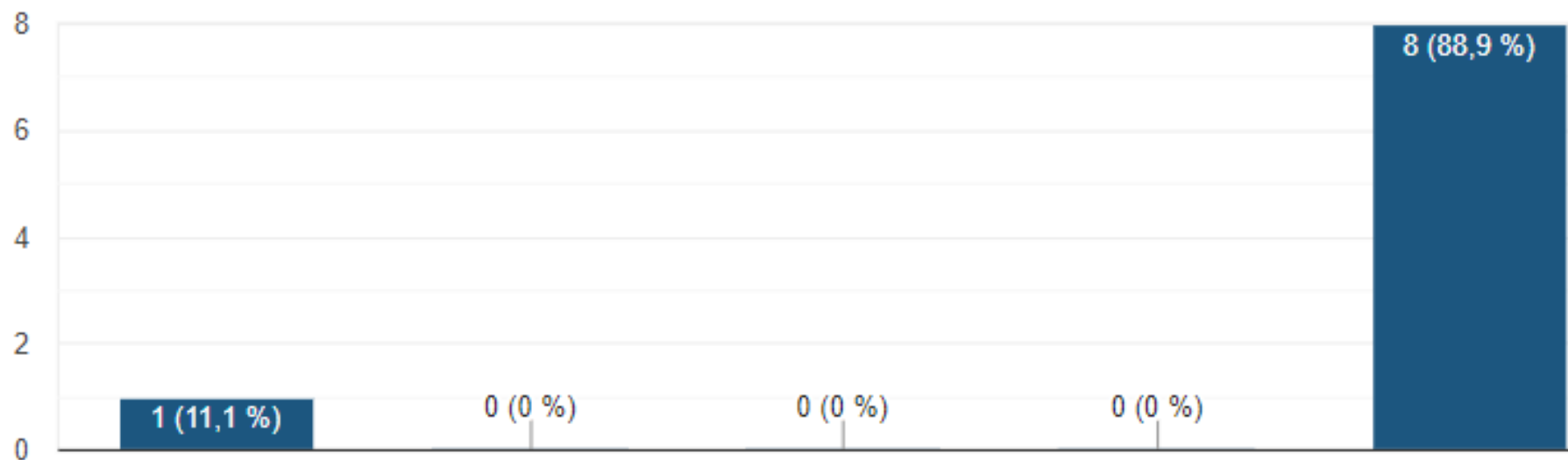
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»



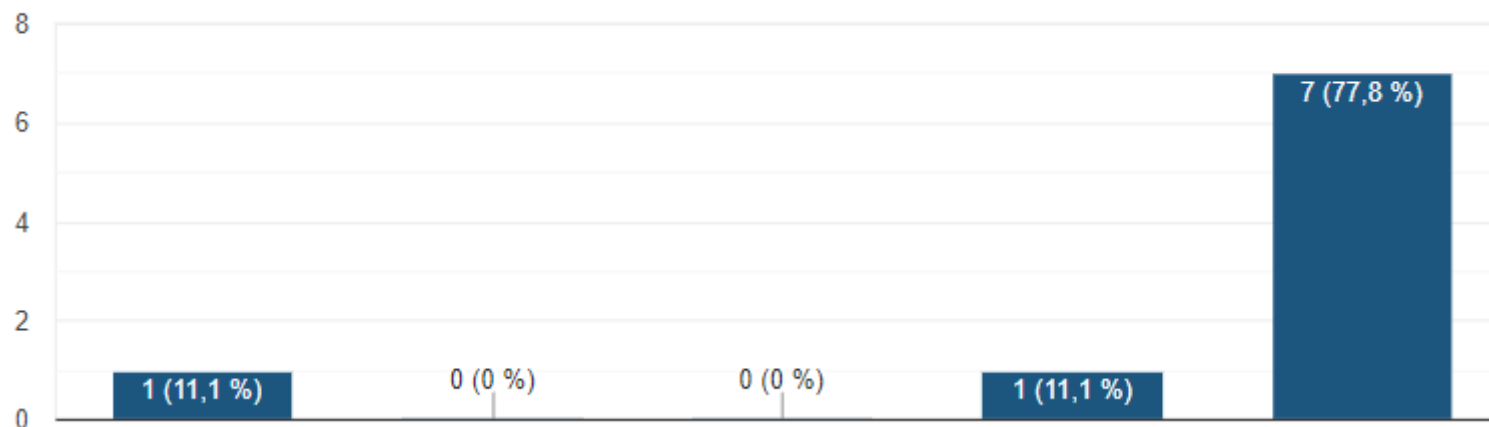
Насколько Вы удовлетворены уровнем сформированности компетенций выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?



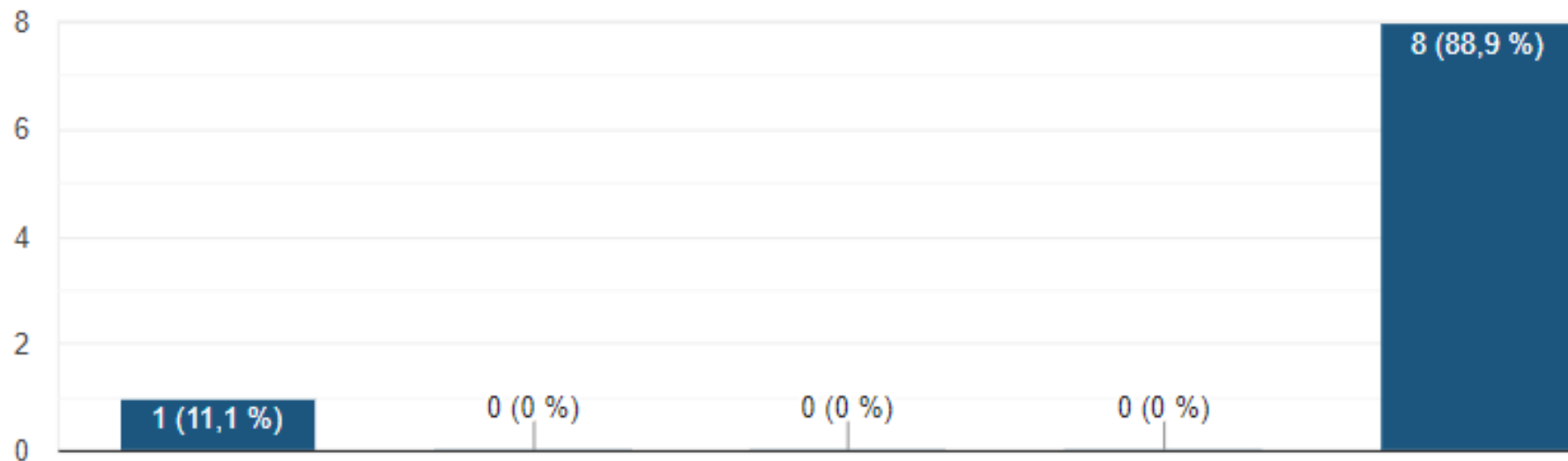
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж» к адаптации?



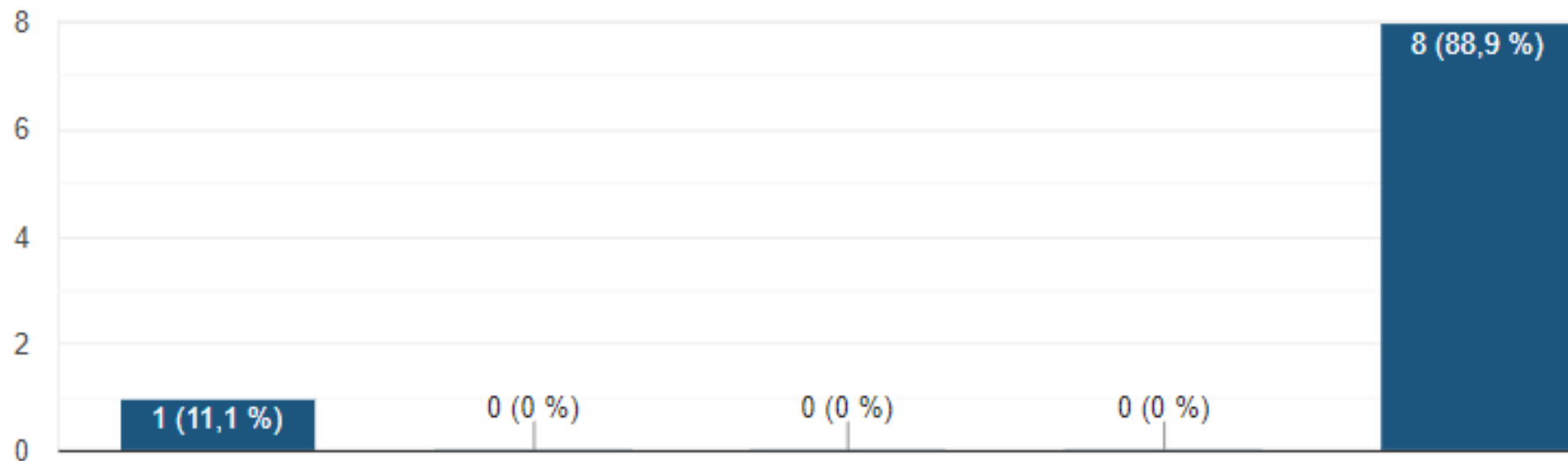
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?



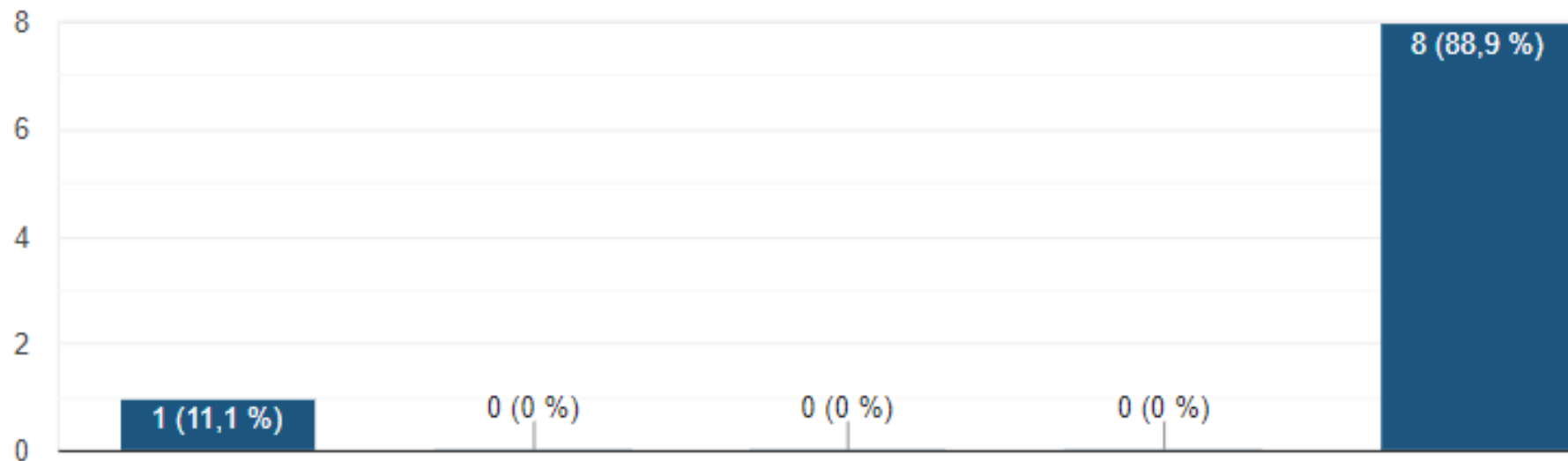
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»: Выполнение должностных обязанностей



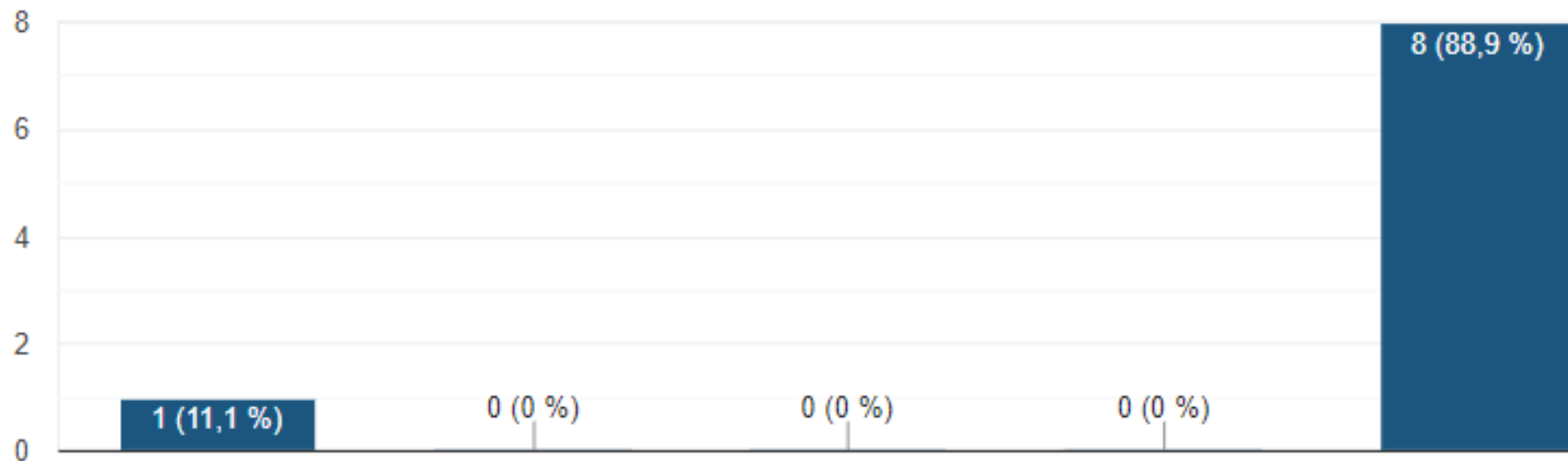
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»: Строгое соблюдение внутренней дисциплины



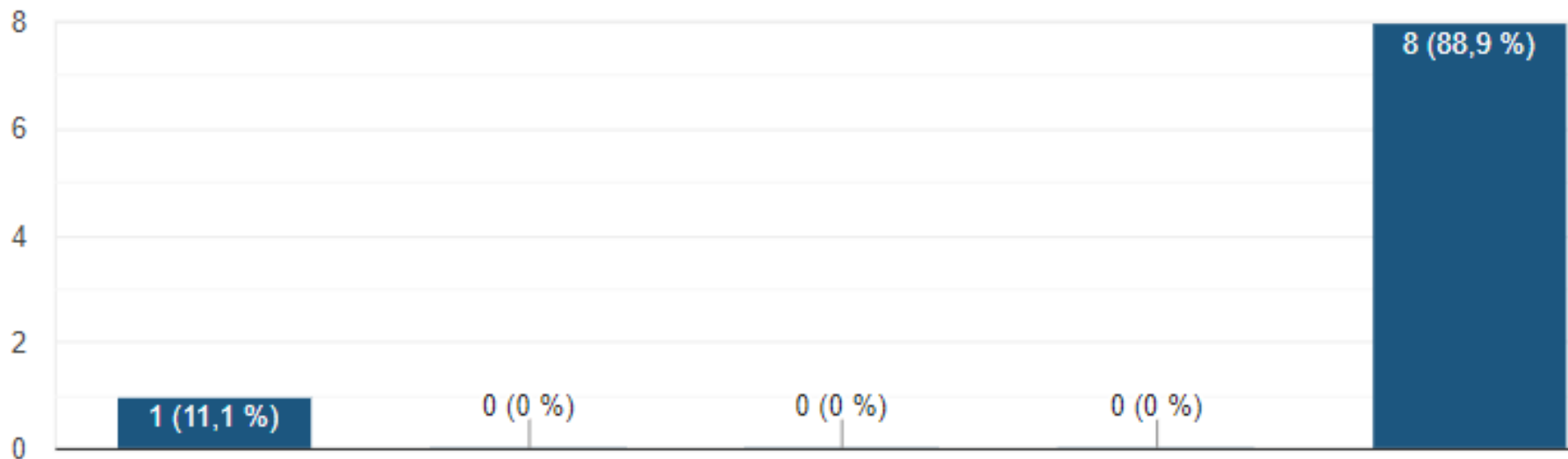
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»: Стремление к самообразованию



Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»: Способностью самостоятельно приобретать новые знания

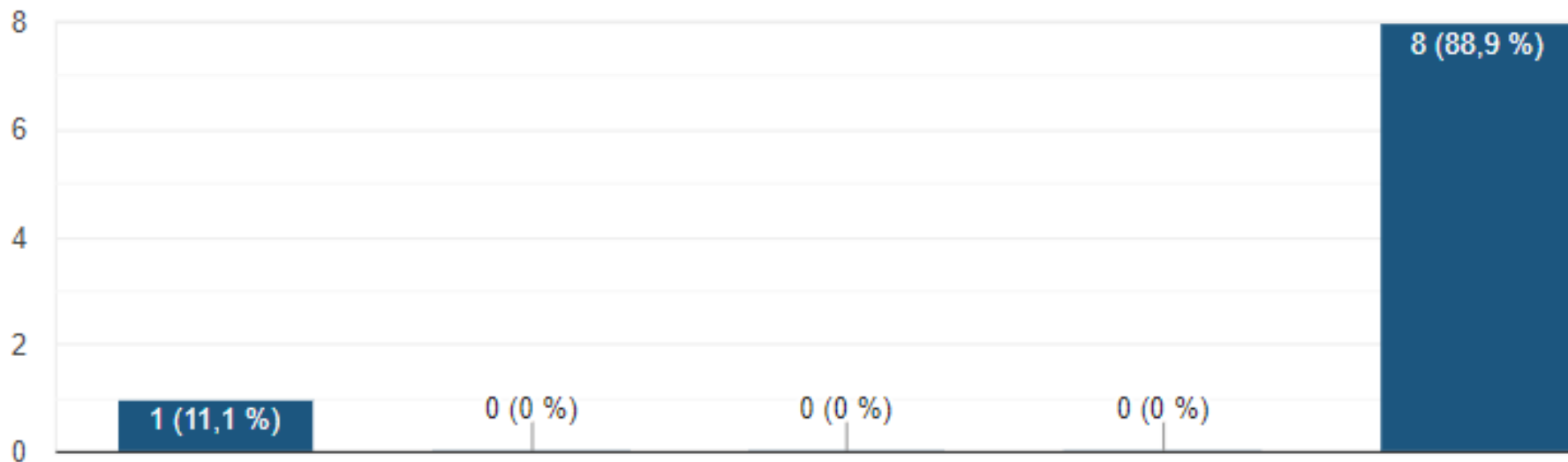


Насколько Вы удовлетворены уровнем корпоративной культуры выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?



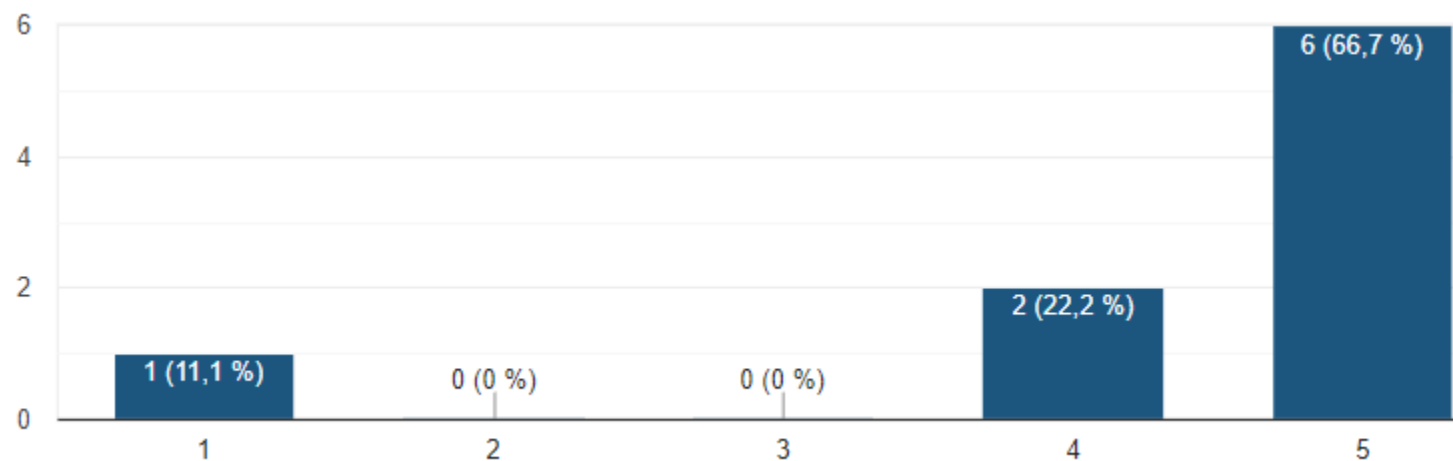
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?

Выпускник(и) способны быстро адаптироваться к условиям работы



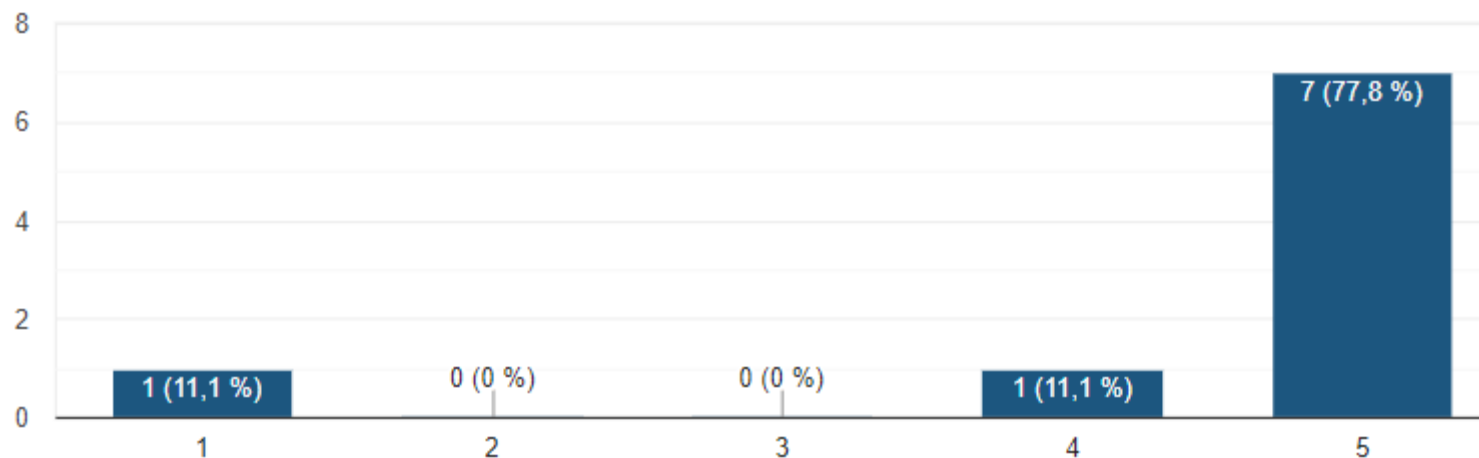
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?

Выпускник(и) устойчив к стрессовым ситуациям



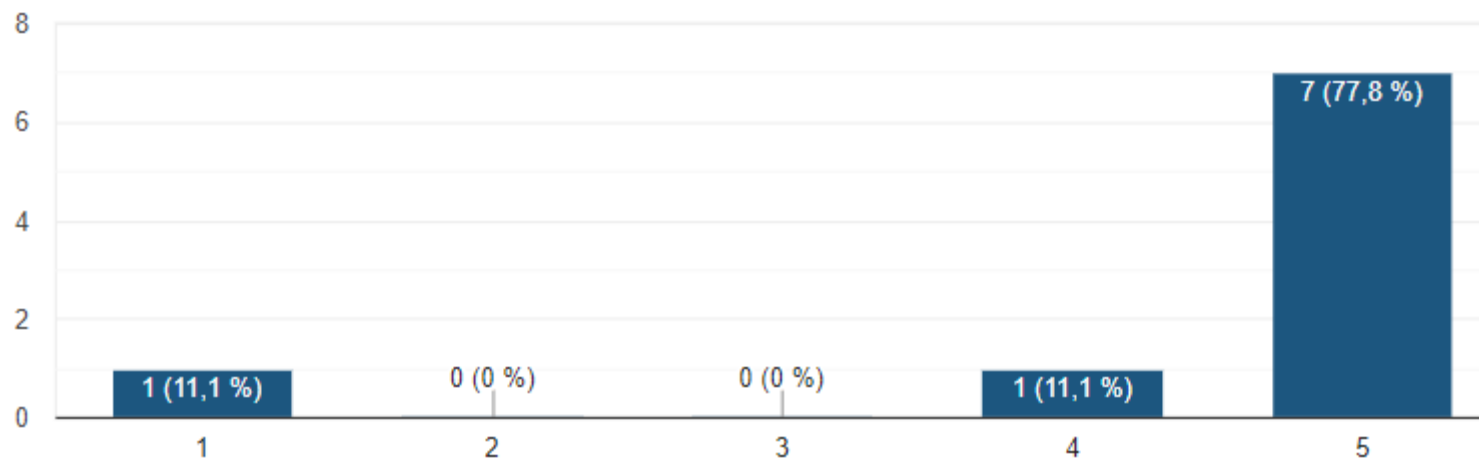
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?

Выпускник(и) обладает необходимыми профессиональными умениями и навыками



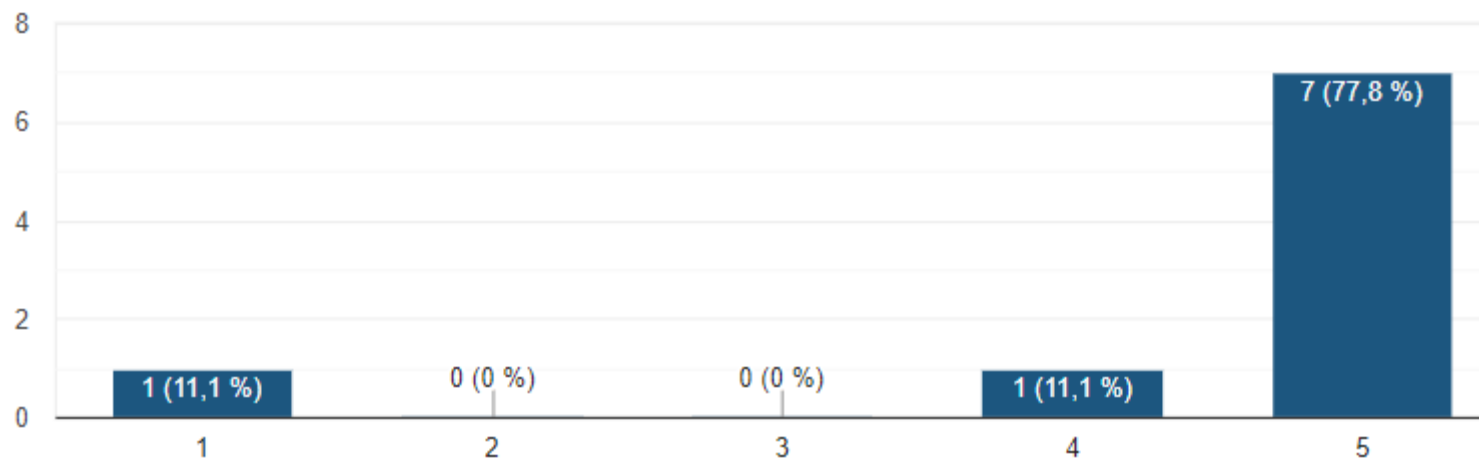
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?

Знание инновационных методов, технологий



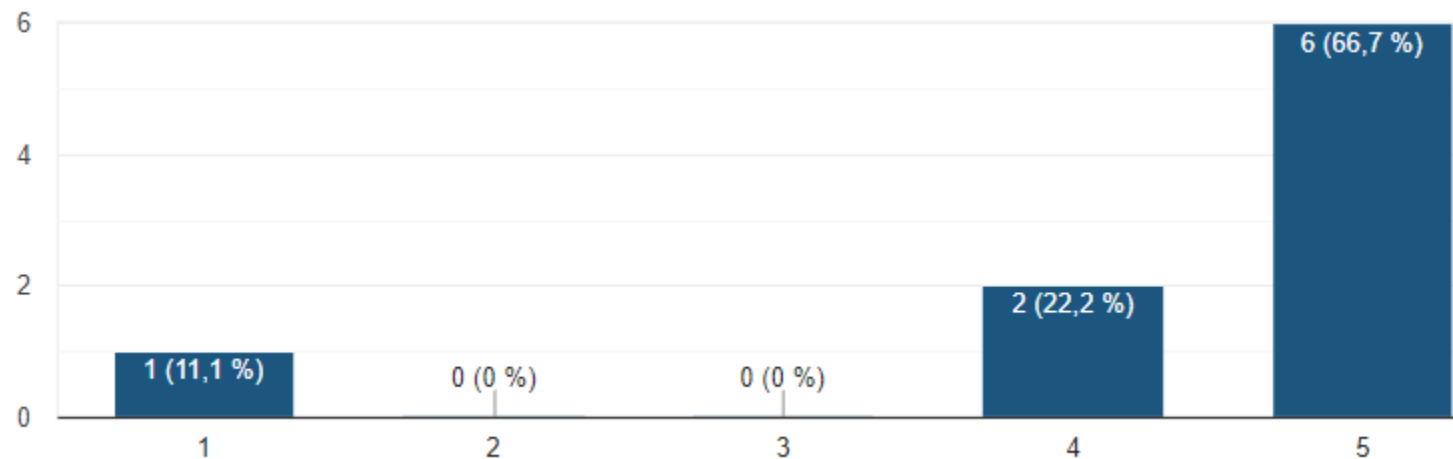
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?

Владение информационными технологиями

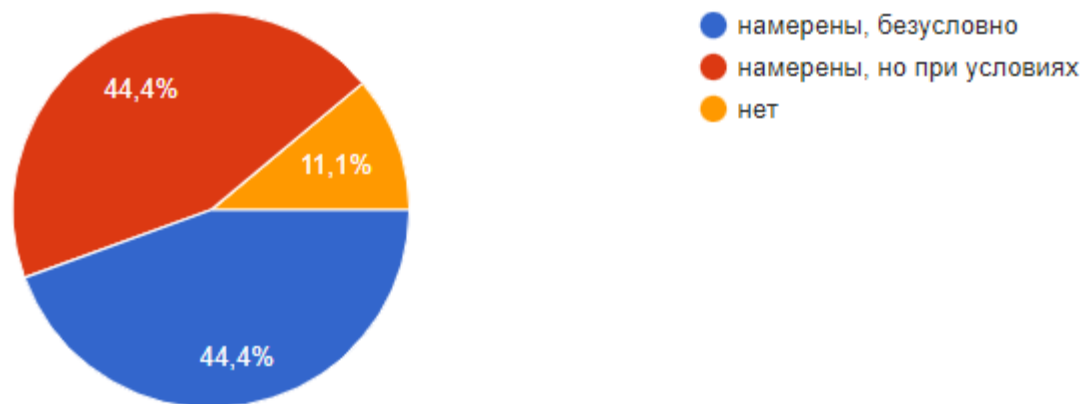


Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ПОУ «Уральский региональный колледж»?

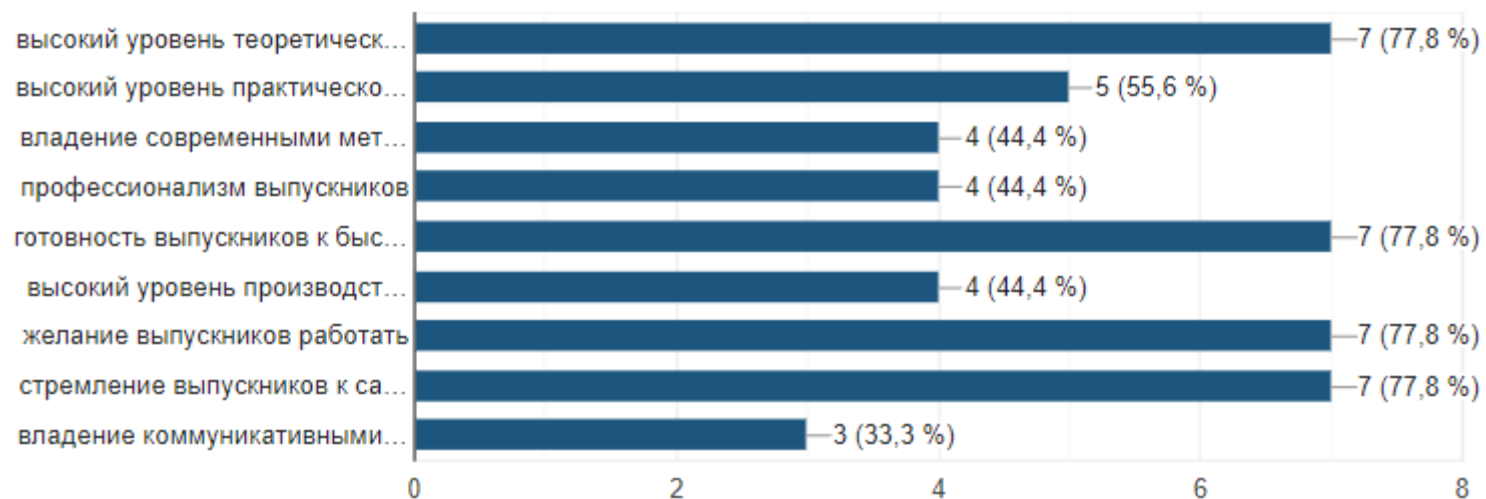
Правовые, экономические и др. знания



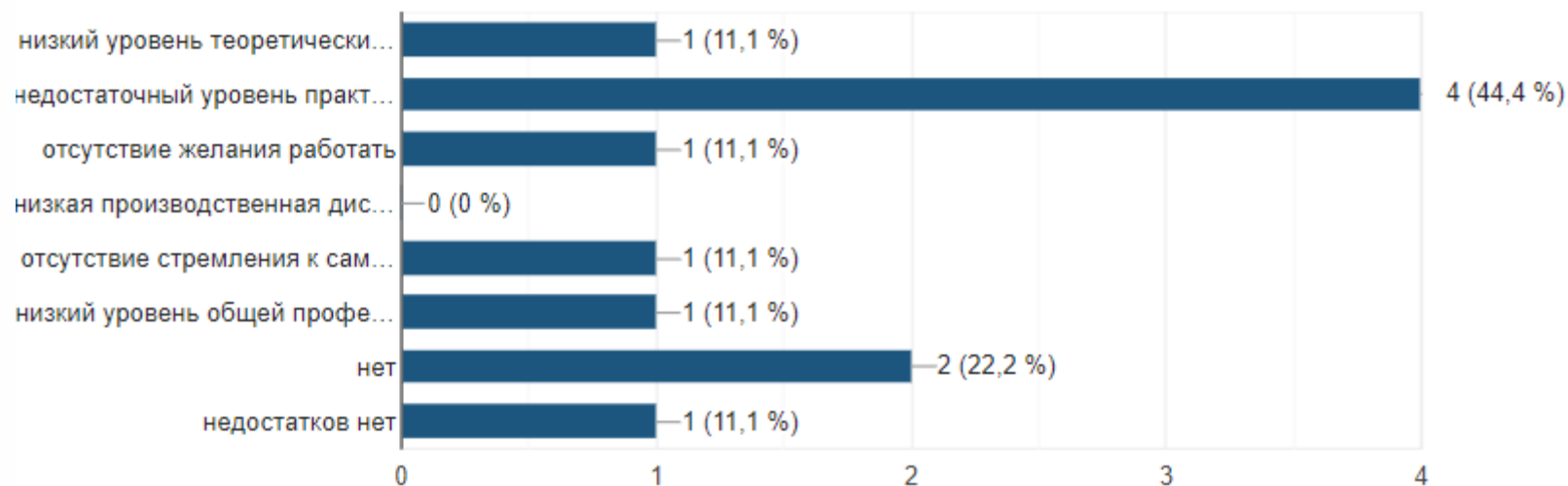
Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



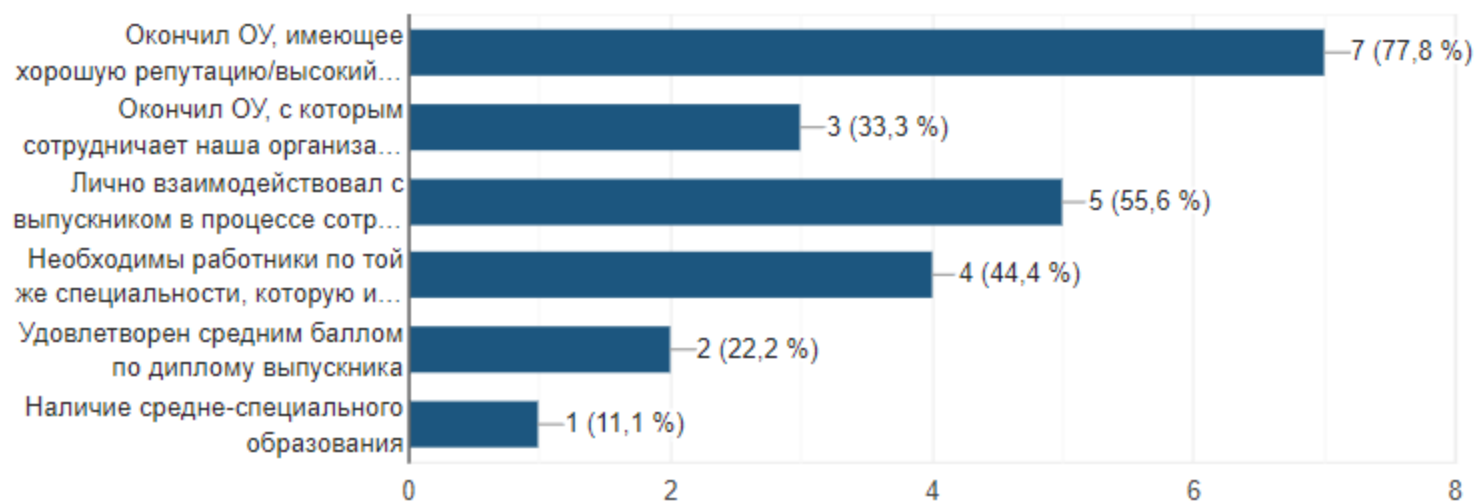
Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего вуза
(отметьте несколько вариантов ответов).



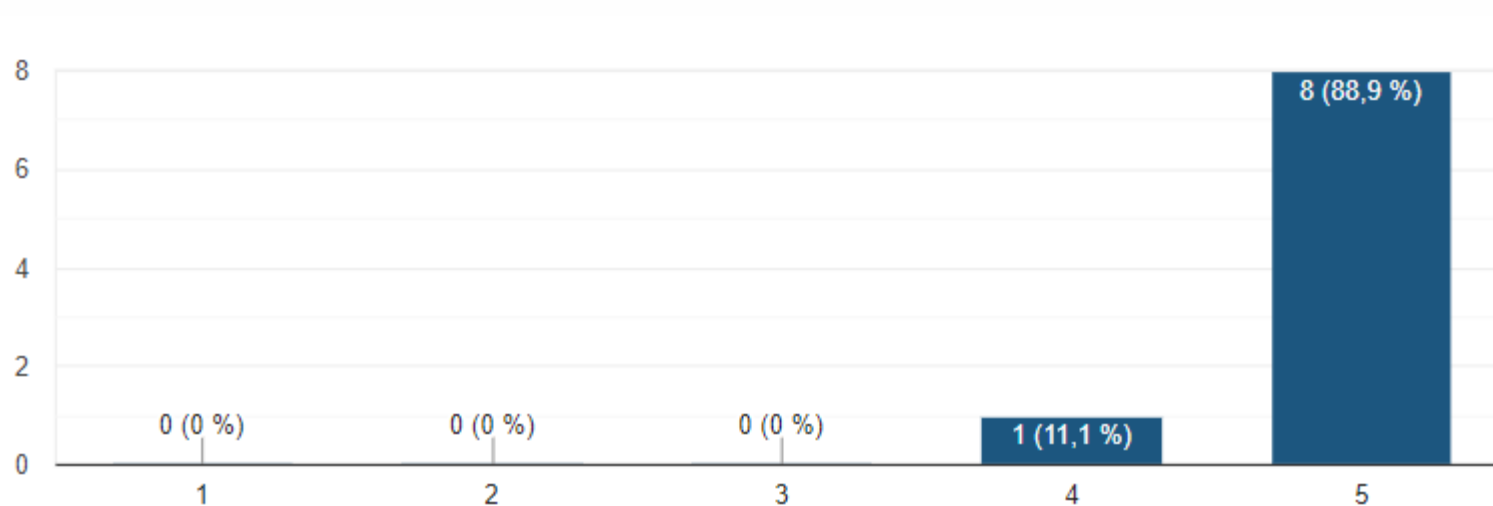
Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа



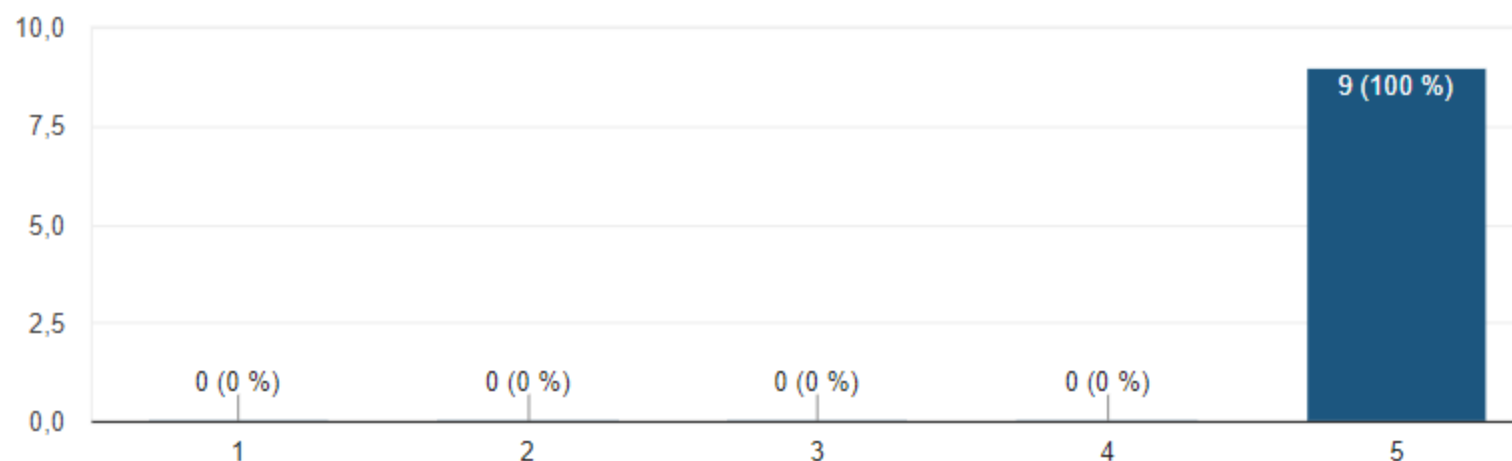
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника:



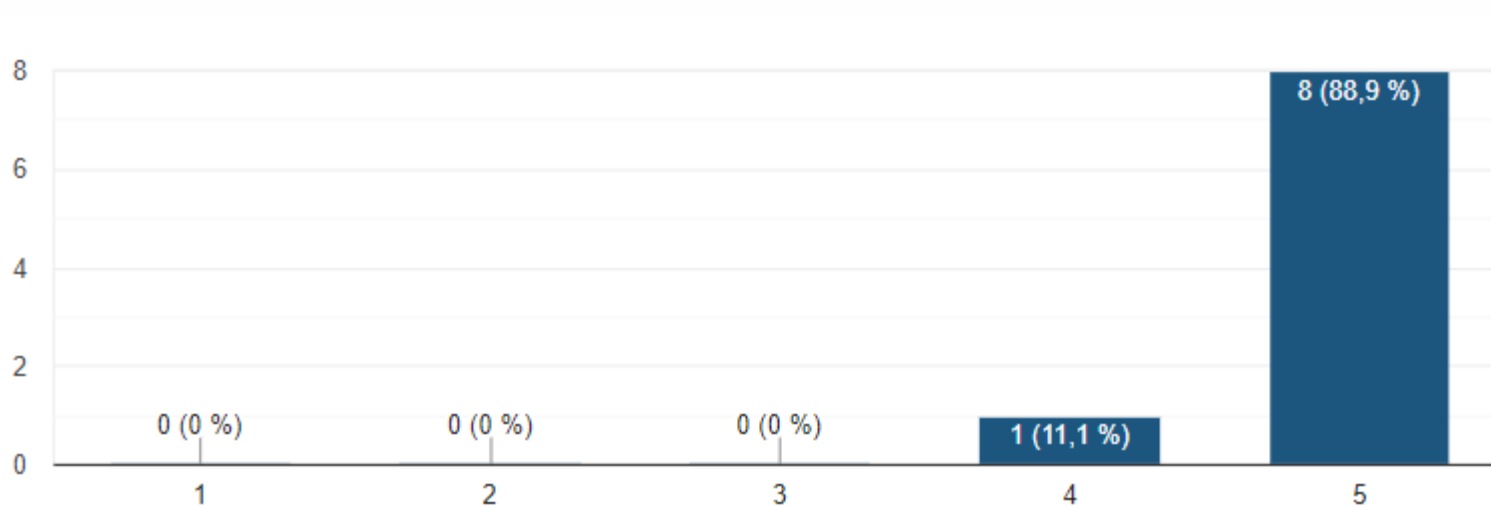
В какой мере, по Вашему мнению, компетенции выпускника соответствуют содержанию работы и занимаемой (потенциальной) должности:
Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе



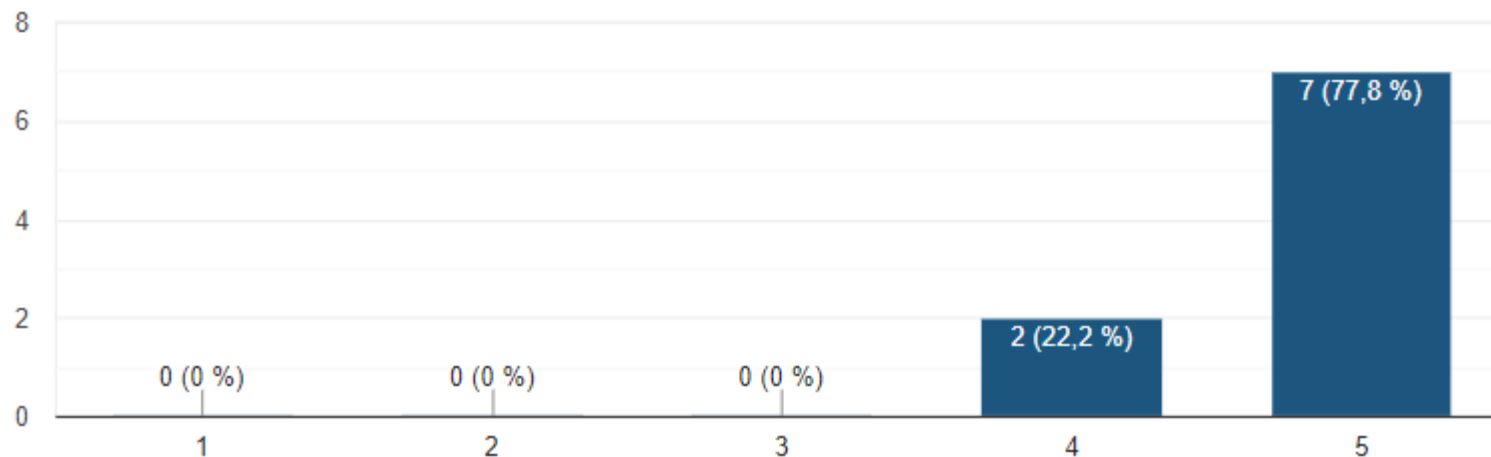
В какой мере, по Вашему мнению, компетенции выпускника соответствуют содержанию работы и занимаемой (потенциальной) должности:
Владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей достижения



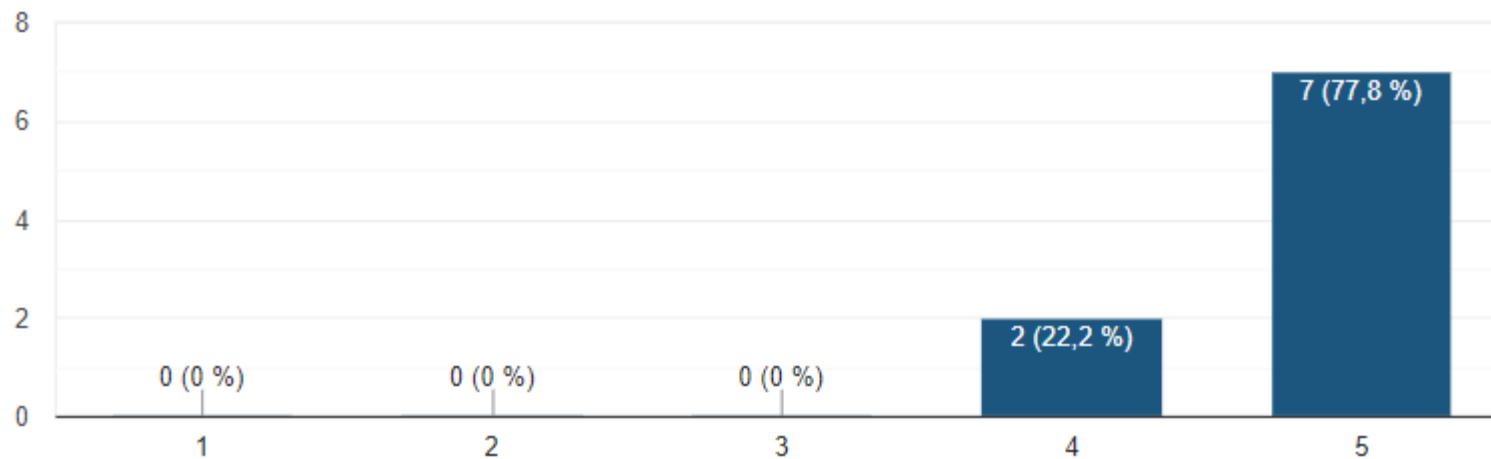
В какой мере, по Вашему мнению, компетенции выпускника соответствуют содержанию работы и занимаемой (потенциальной) должности:
Умеет использовать основные методы естественно-научных и специальных дисциплин в профессиональной деятельности



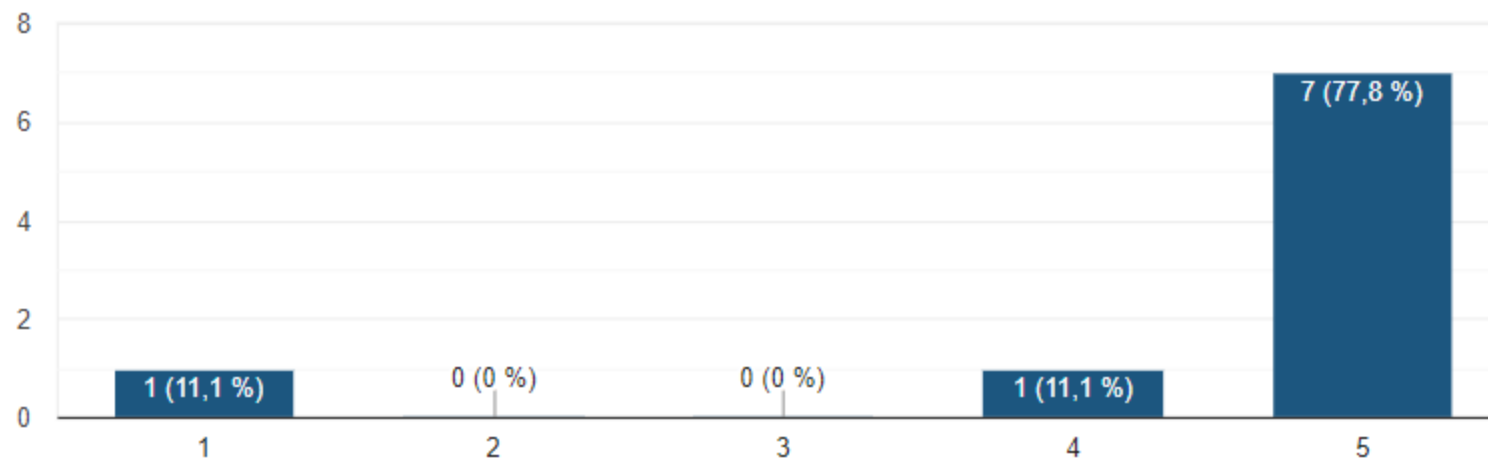
В какой мере, по Вашему мнению, компетенции выпускника соответствуют содержанию работы и занимаемой (потенциальной) должности:
Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих и иных профессиональных решений, разработать и обосновать предложения по совершенствованию



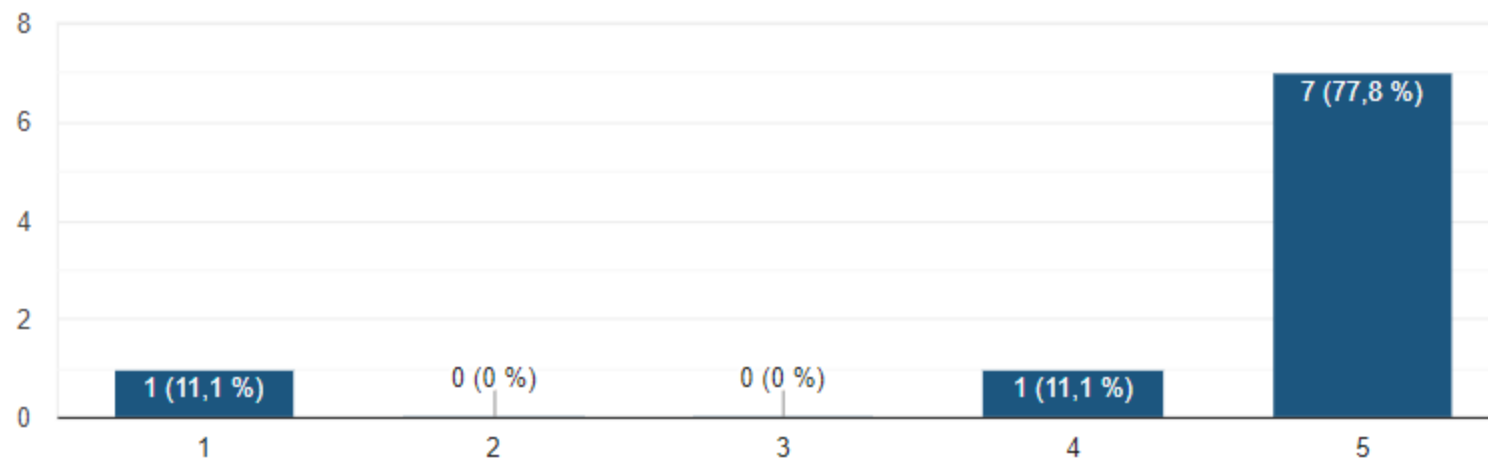
В какой мере, по Вашему мнению, компетенции выпускника соответствуют содержанию работы и занимаемой (потенциальной) должности:
Способен проводить анализ деятельности, ситуаций, операций, условий, инноваций и др.



Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации?



Насколько Вы оцениваете комфортность предоставления услуг организацией:
наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей
мебелью;

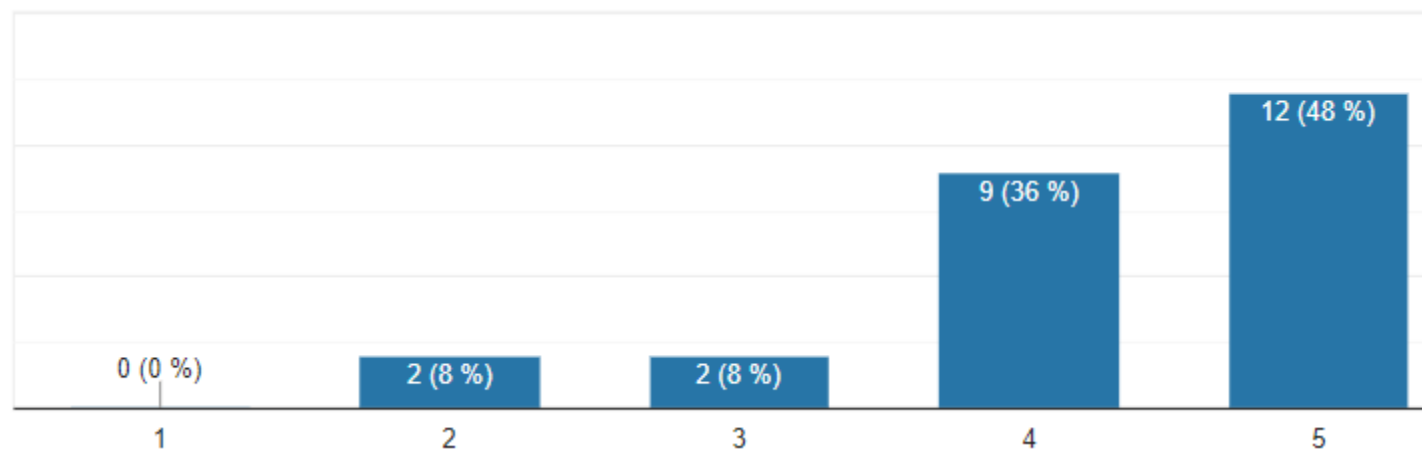




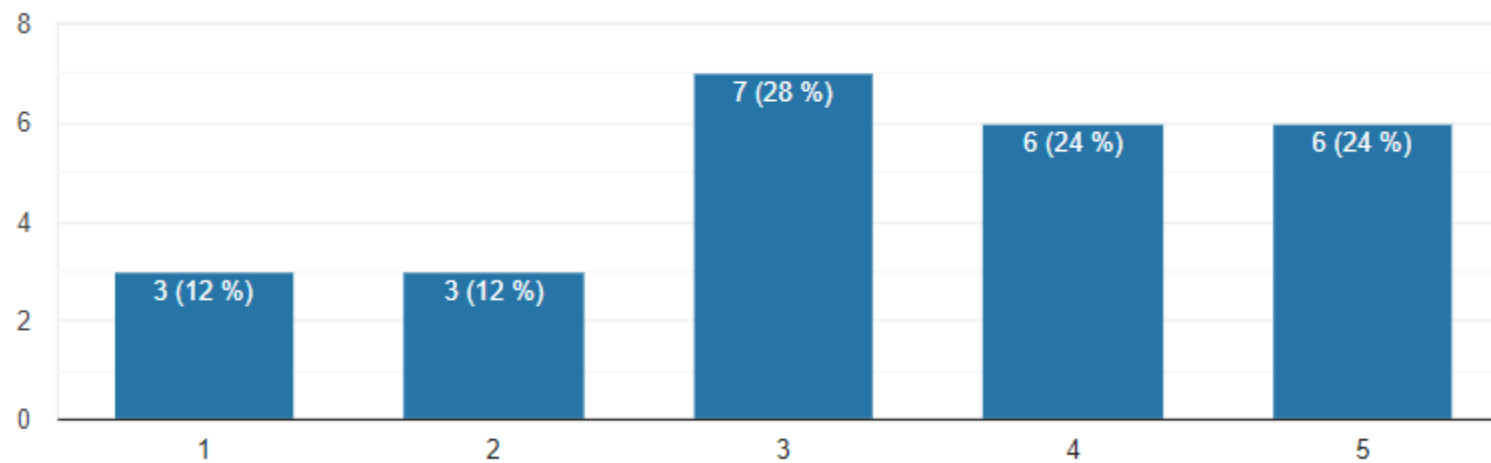
**Результат опроса педагогических
работников профессиональной
организации об удовлетворенности
условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках
реализации образовательной программы
среднего профессионального образования**

Специальность:

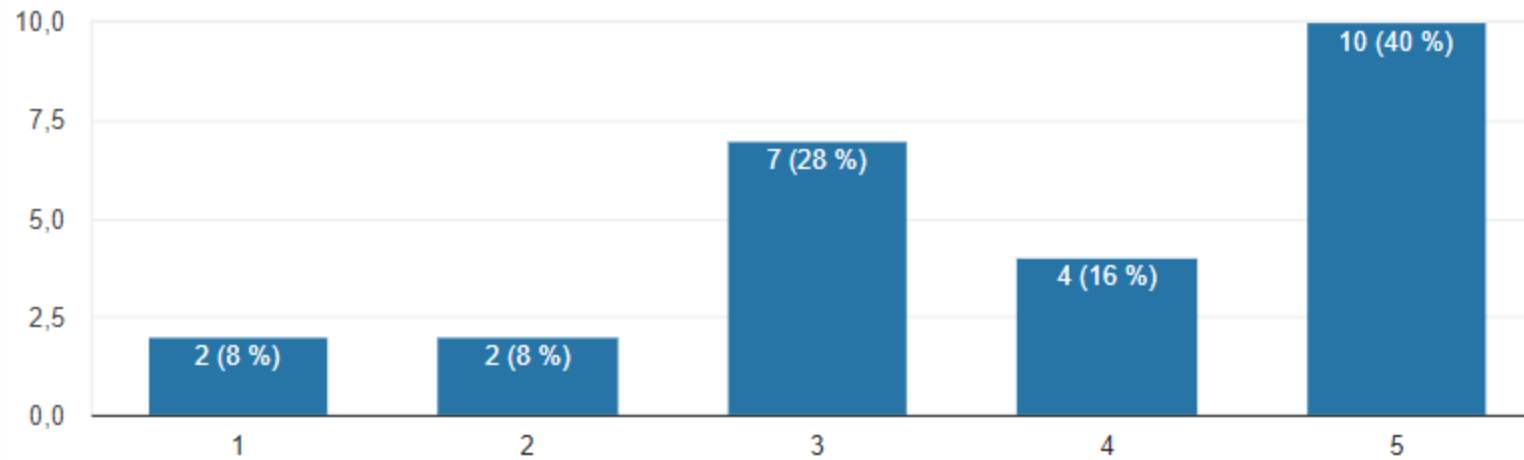
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ



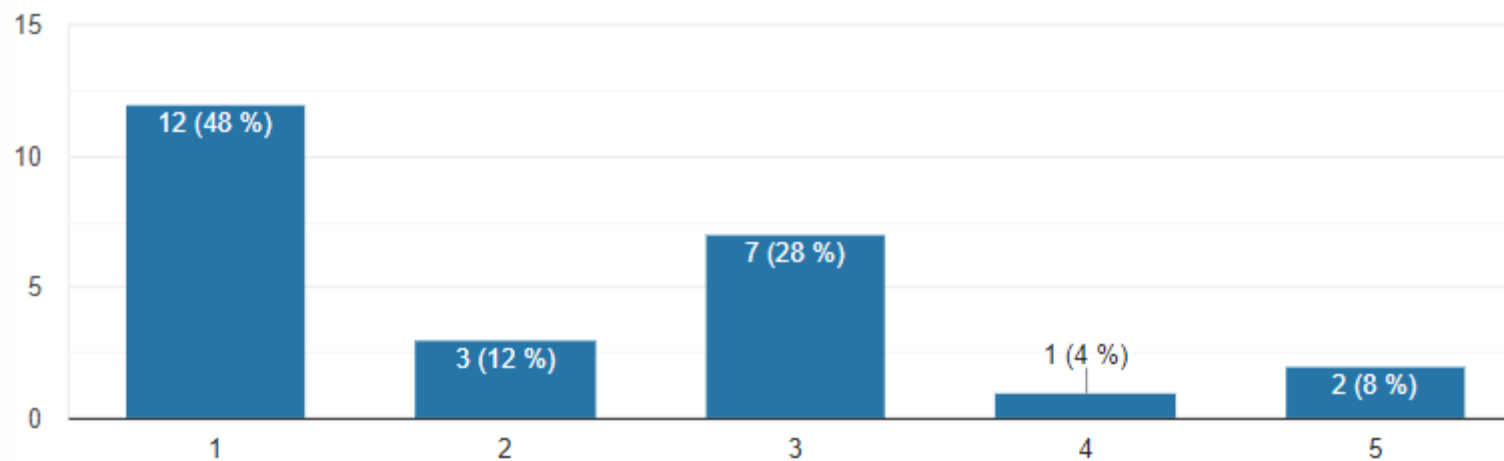
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



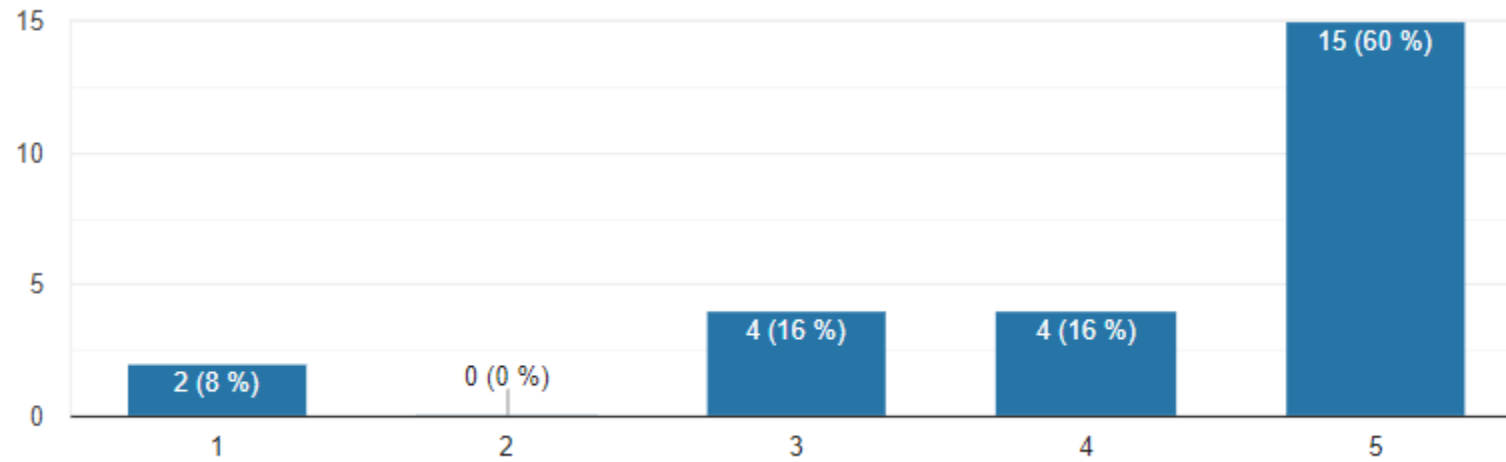
Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы?



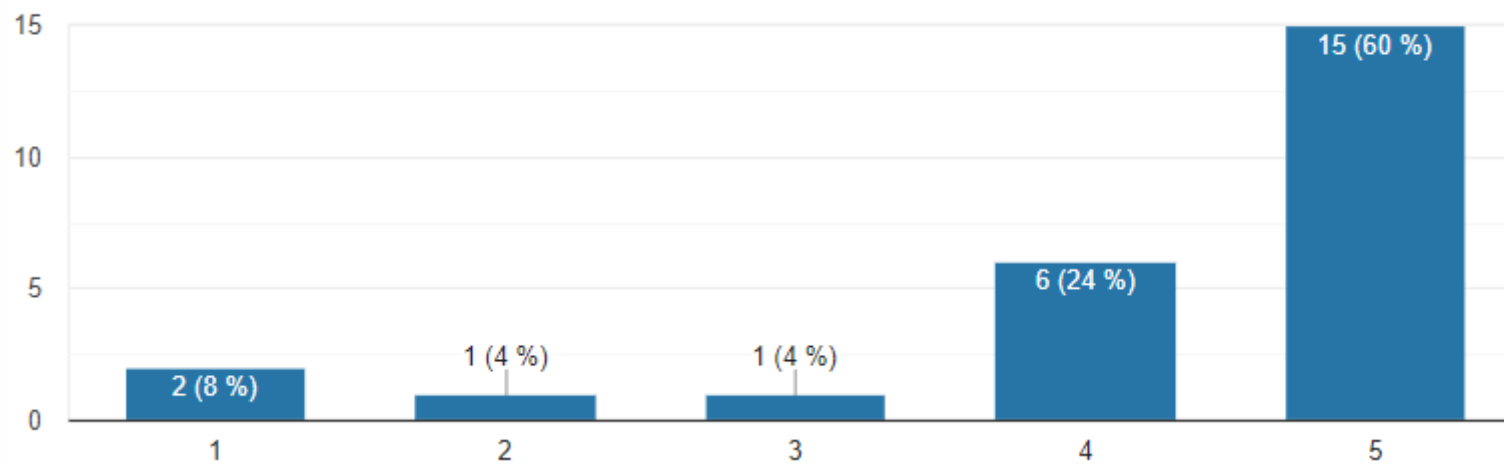
Удовлетворяет ли Ваши потребности участие в научных семинарах, конференциях?



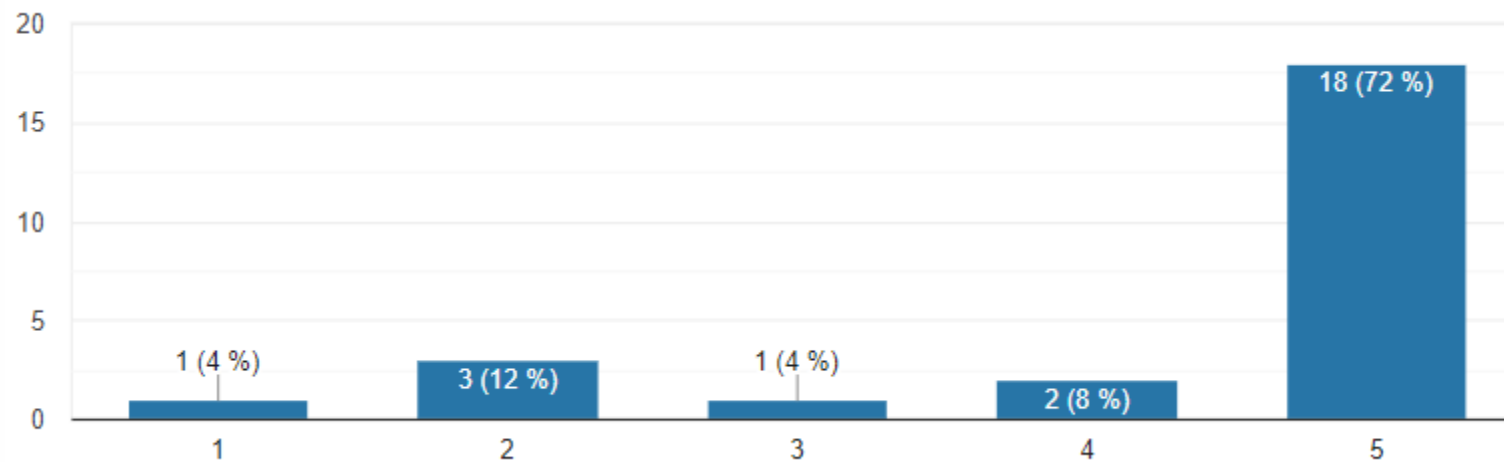
Как часто Вы публикуетесь в отечественных
рецензируемых изданиях?



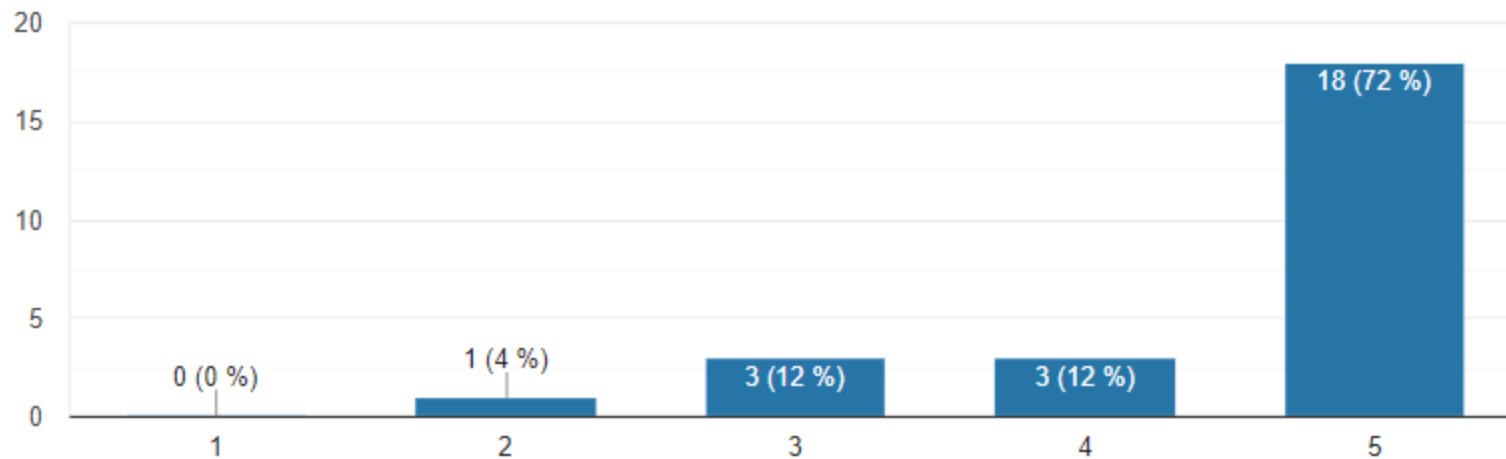
Как часто Вы проходите обучение на курсах
повышения квалификации?



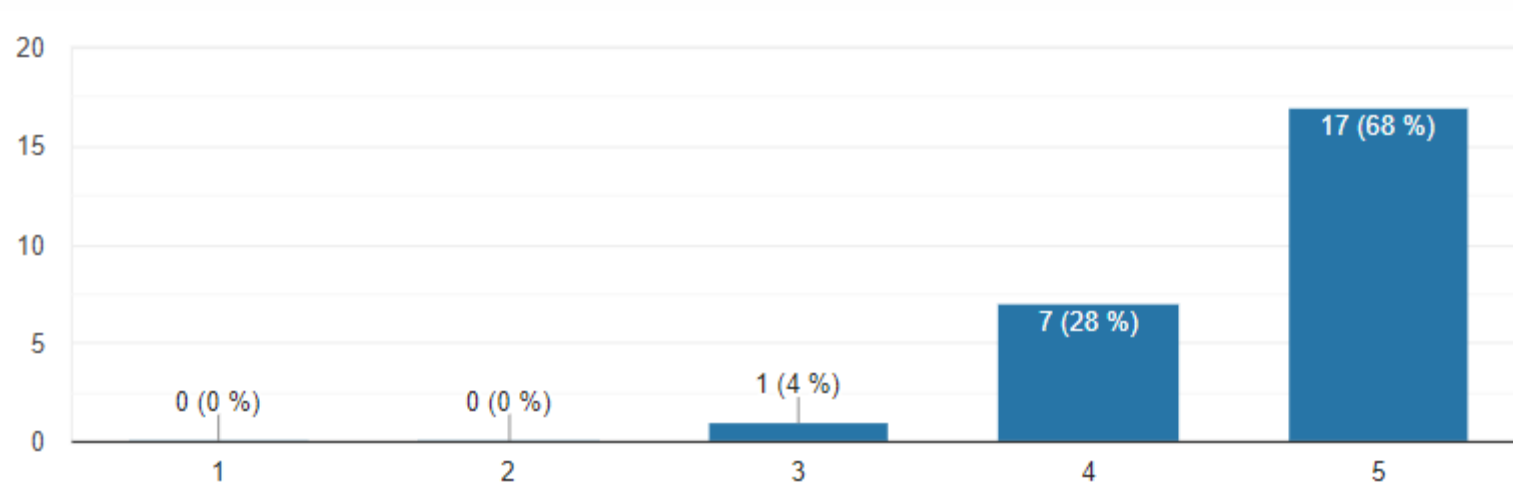
Оцените качество учебно-методического
обеспечения



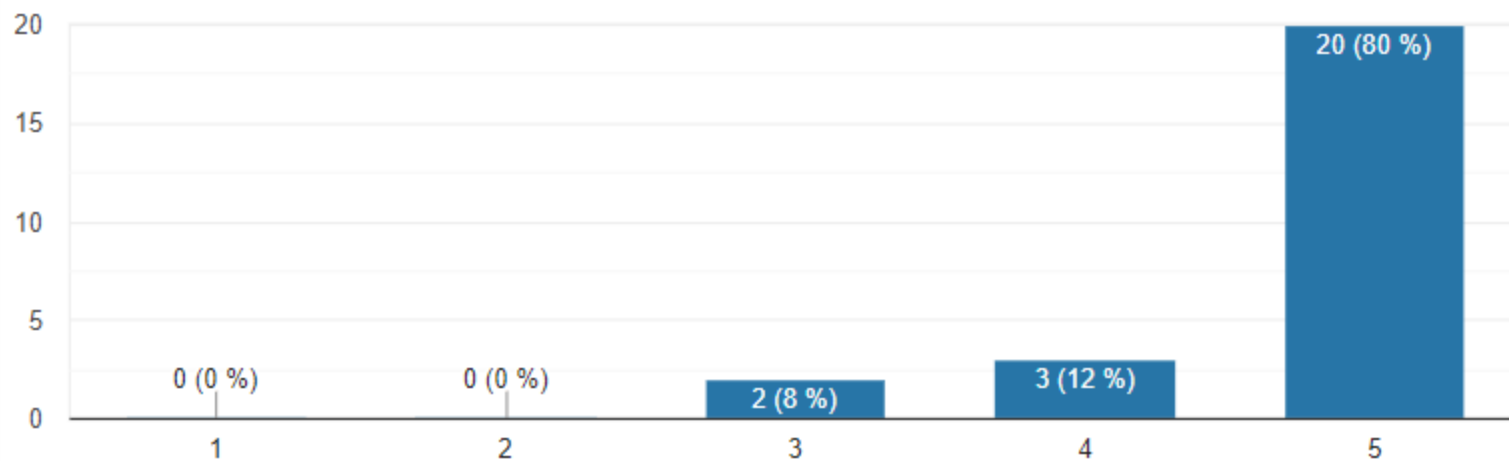
Насколько Вы удовлетворены условиями
организации труда и оснащённостью своего
рабочего места



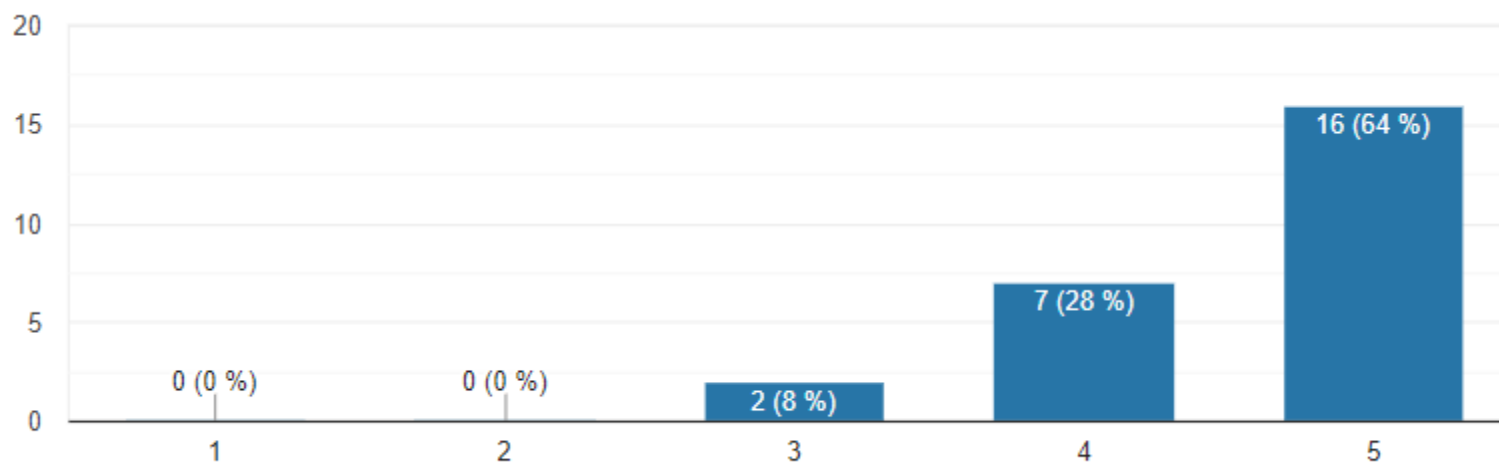
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?



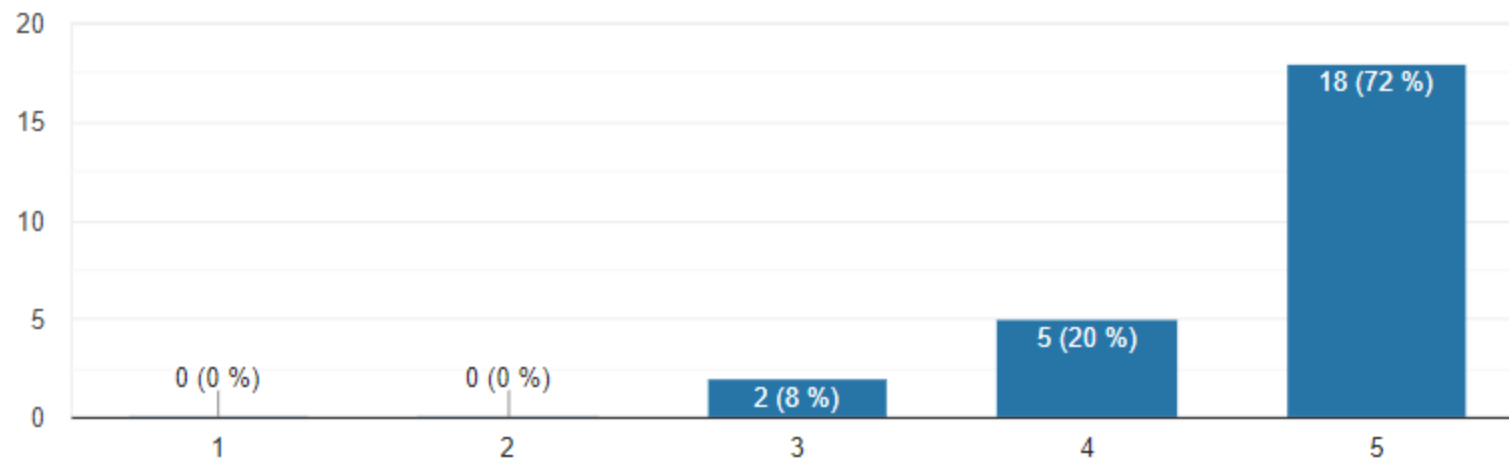
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?



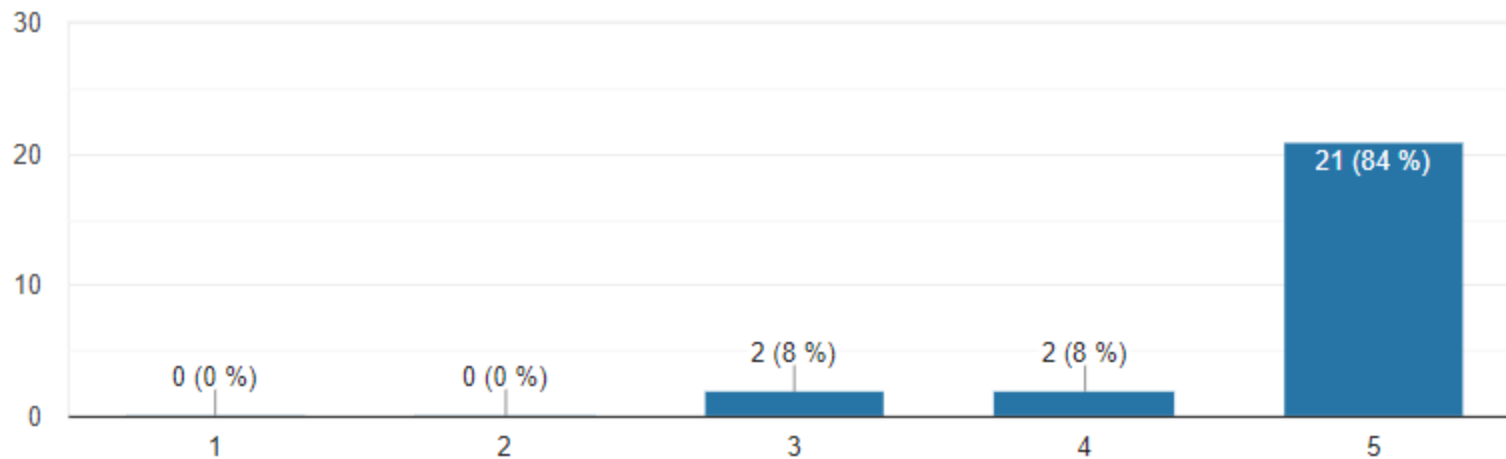
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС
из любой точки, где есть сеть «Интернет» как
внутри ОО, так и вне ее



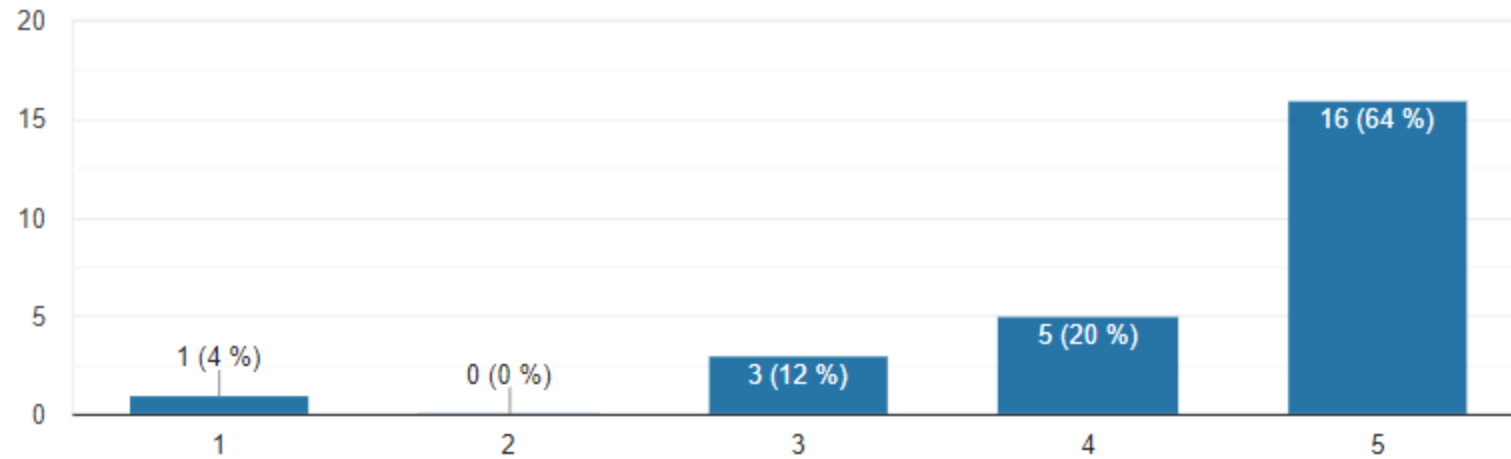
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.



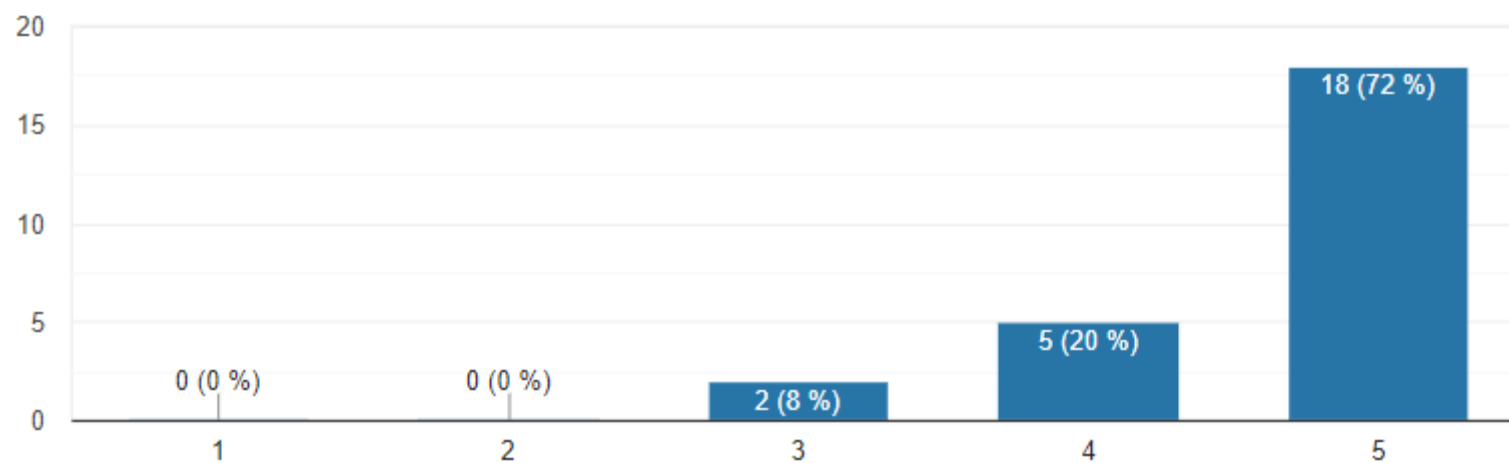
Оцените, пожалуйста, качество функционирования
ЭИОС



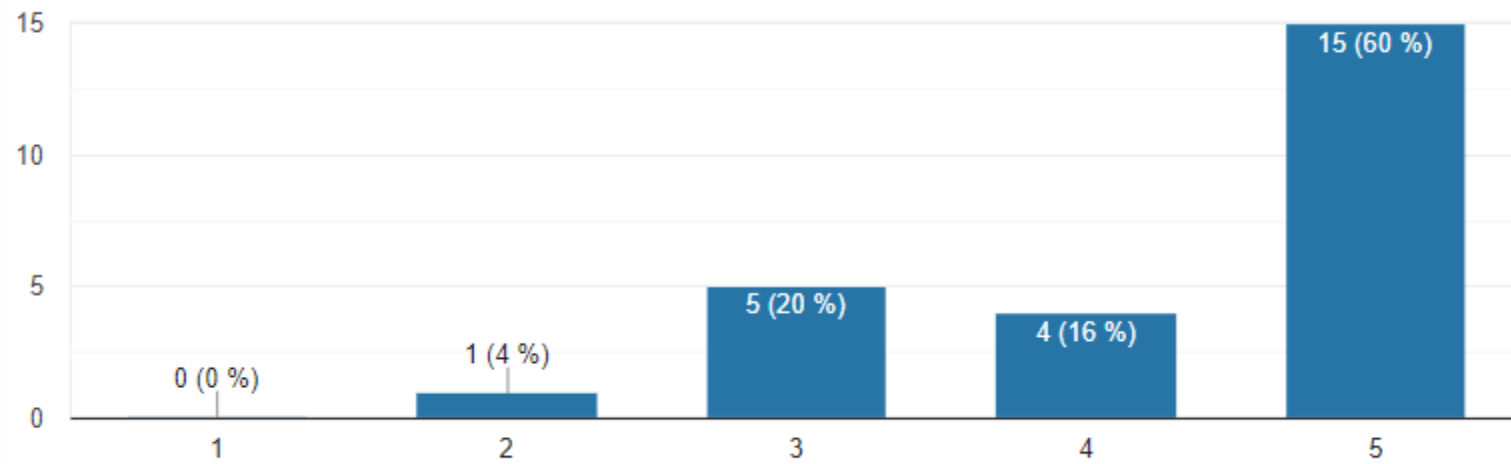
Удовлетворяет ли Вас техническая и
информационная оснащенность учебного процесса
(оборудование для реализации программ, доступ к
базам данных)



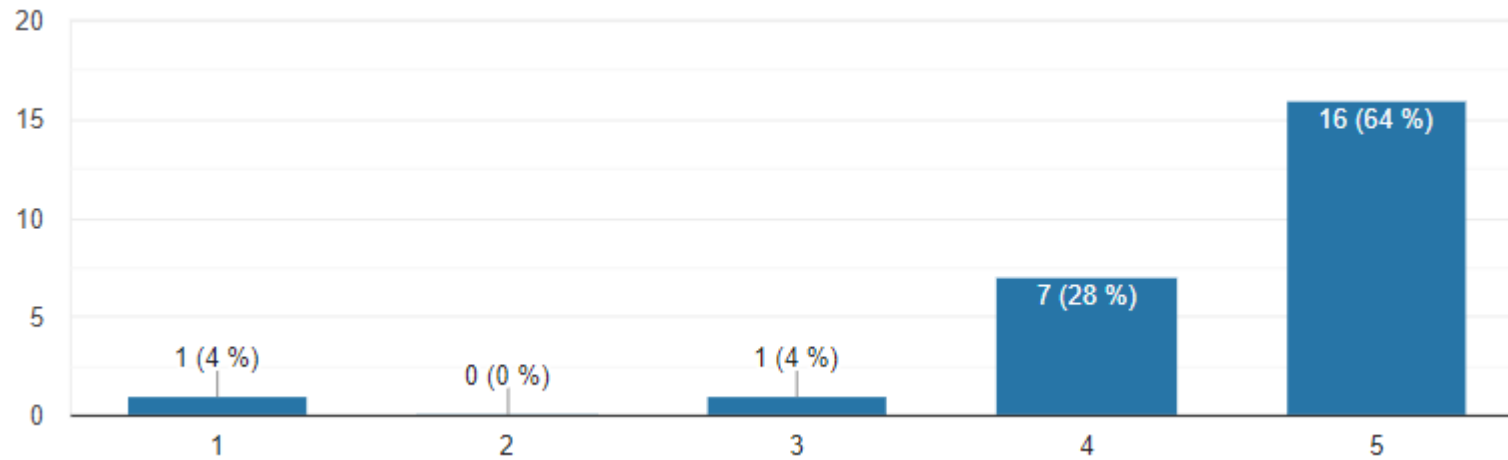
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности



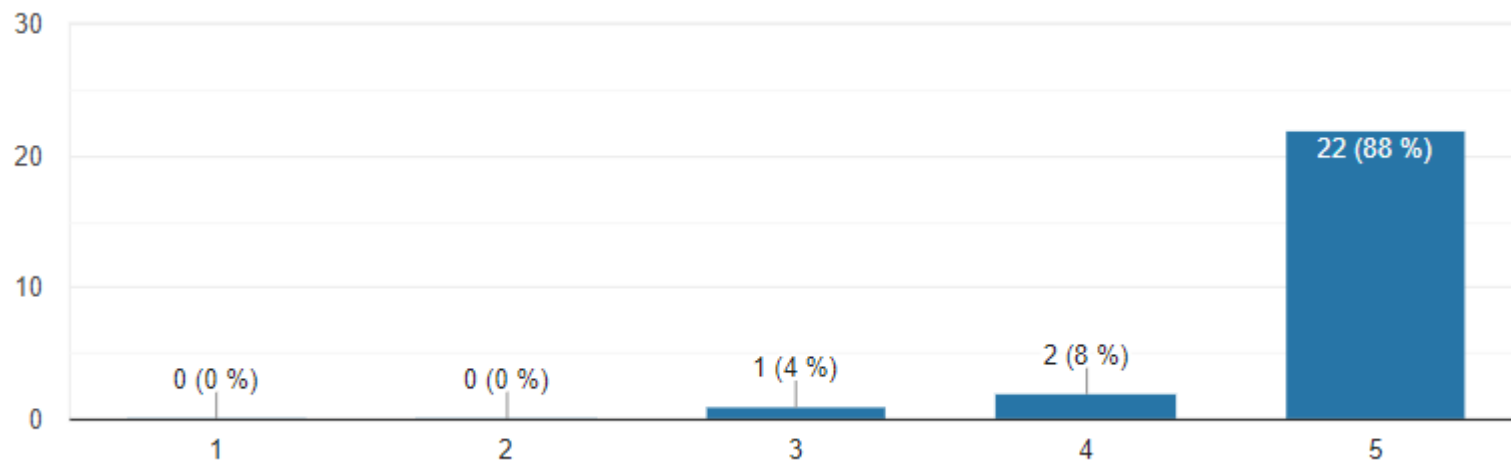
Оцените, пожалуйста, доступность информации,
касающейся учебного процесса, внеучебных
мероприятий



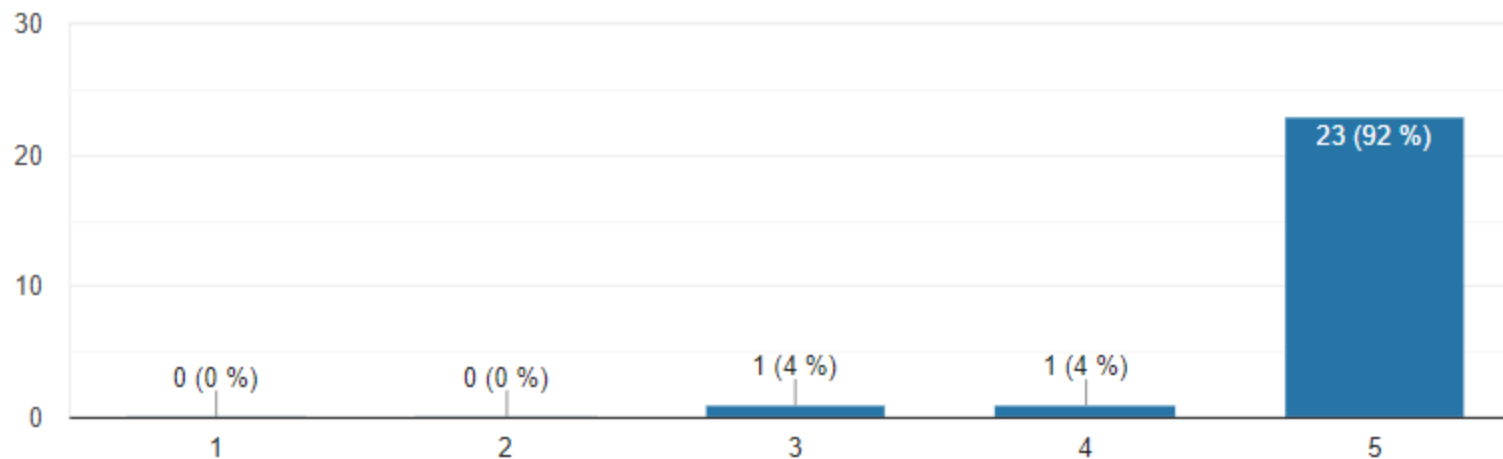
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы
и услугами, имеющимися в ОО?



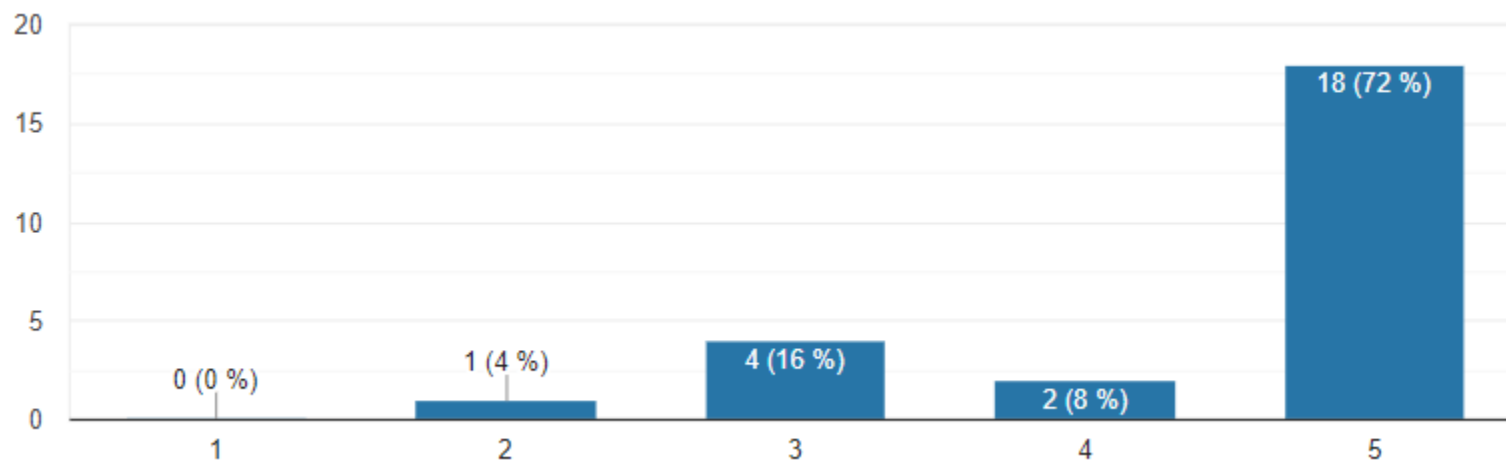
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.



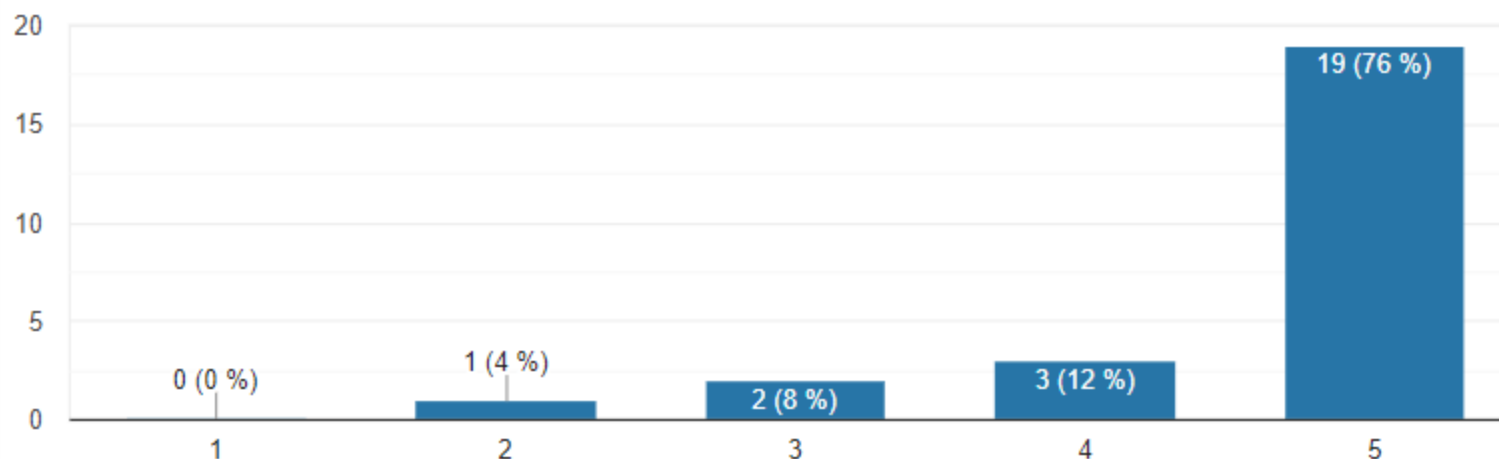
Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?



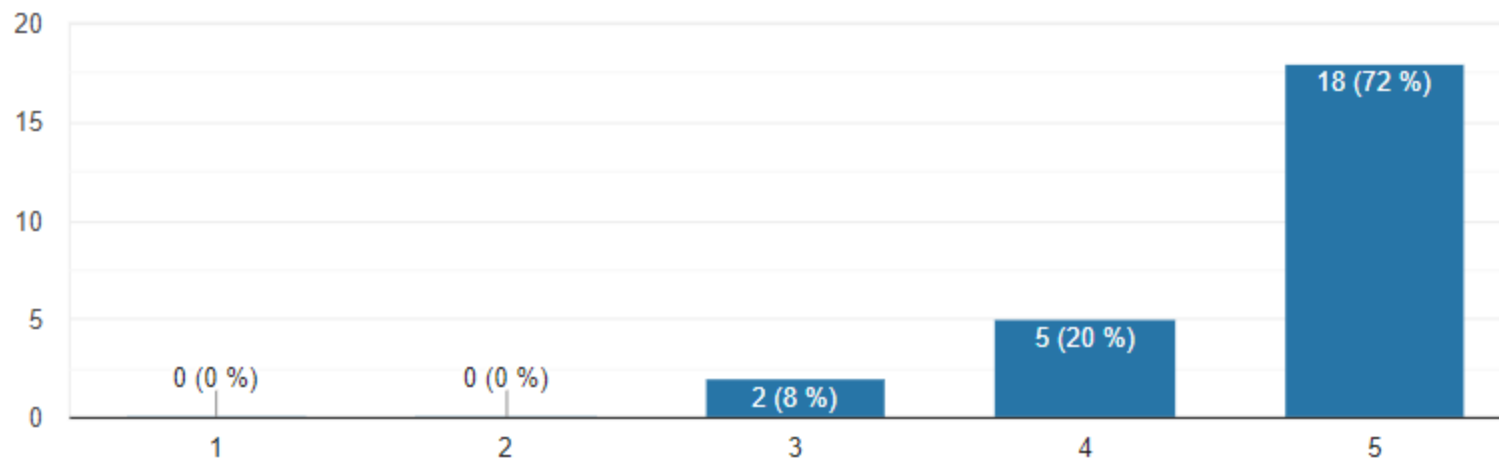
Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации?



Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией:- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;- наличие и понятность навигации внутри организации;- наличие и доступность питьевой воды;- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;- санитарное состояние помещений организации;- транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)



Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;- наличие сменных кресел-колясок;- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации



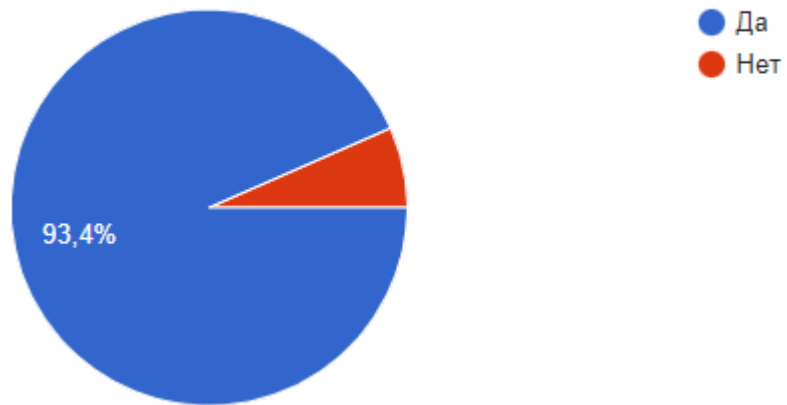
Насколько Вы удовлетворены качеством обеспечения в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);- наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории;- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому



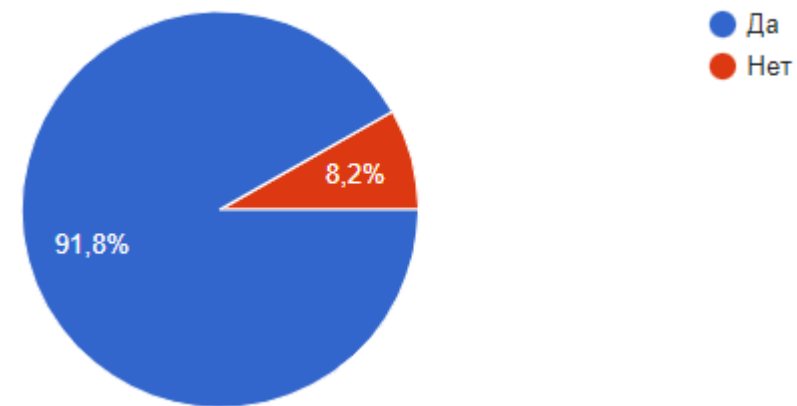
Результат опроса обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Специальность:

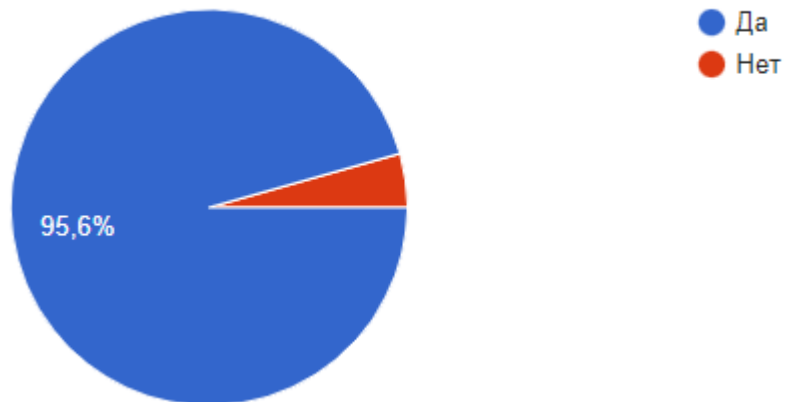
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



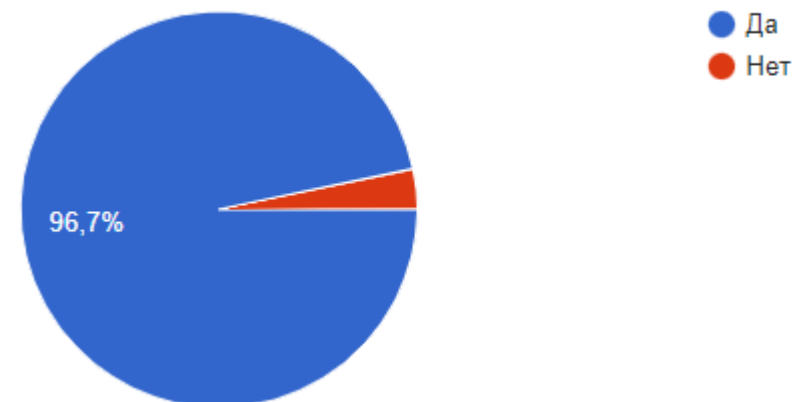
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности колледжа, размещенной на информационных стендах в помещении организации?



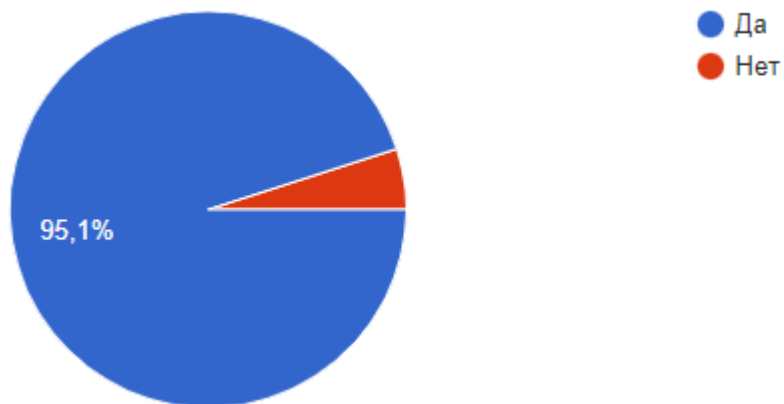
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности колледжа, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?



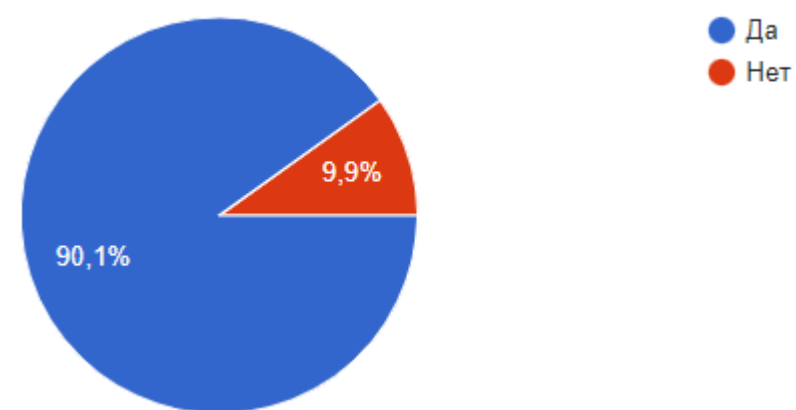
Указан ли на официальном сайте ПОУ «УРК» номер телефона для дистанционной возможности обратной связи и взаимодействия с получателями услуг?



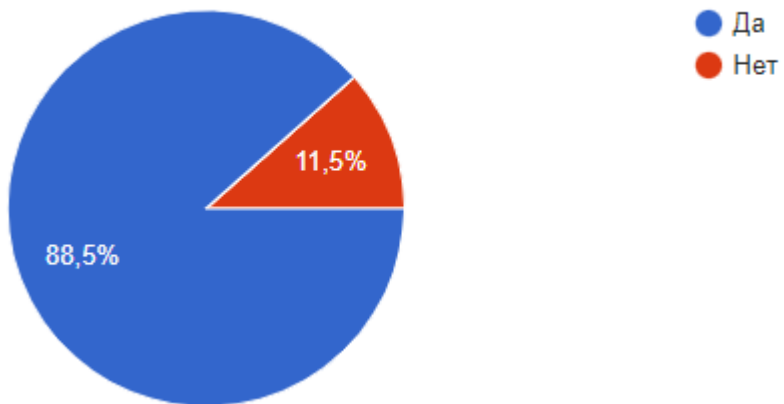
Указана ли на официальном сайте ПОУ «УРК» электронная почта для дистанционной возможности обратной связи и взаимодействия с получателями услуг?



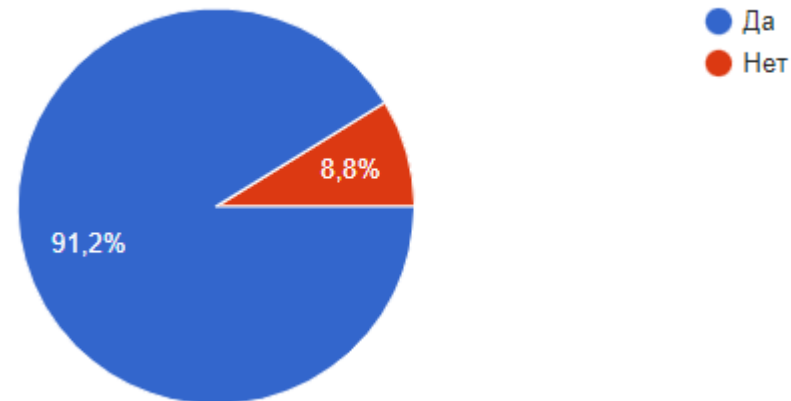
Имеется ли на официальном сайте ПОУ «УРК» форма для подачи электронного обращения в рамках дистанционного способа обратной связи и взаимодействия с получателями услуг?



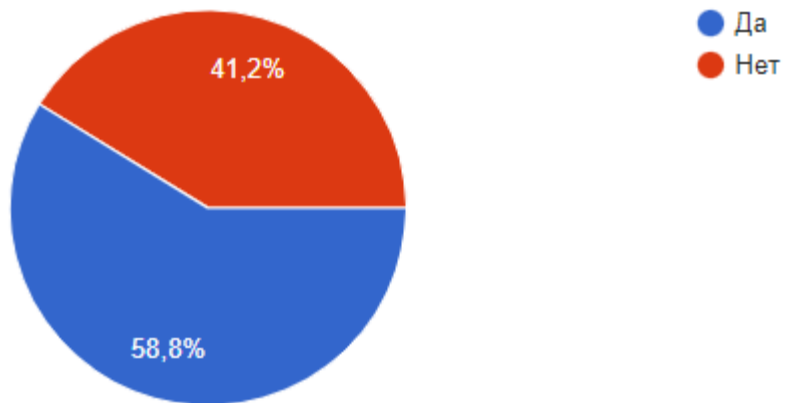
Возможно ли получить консультацию по оказываемым услугам в разделе «Часто задаваемые вопросы» на официальном сайте ПОУ «УРК» в рамках дистанционного способа обратной связи и взаимодействия с получателями услуг?



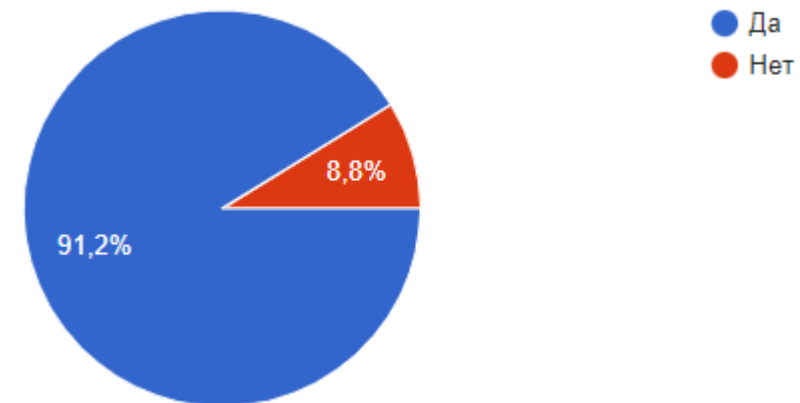
Имеется ли техническая возможность выражения Вами, как получателем образовательных услуг, мнения о качестве оказания этих услуг в виде анкеты для опроса граждан?



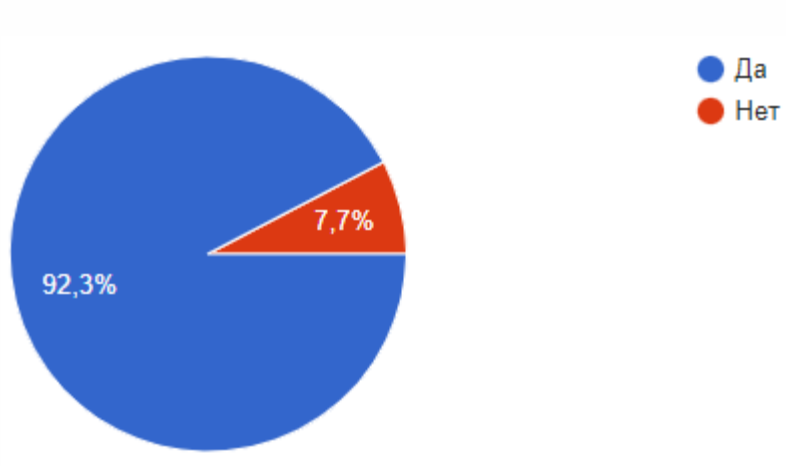
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах, на сайте?



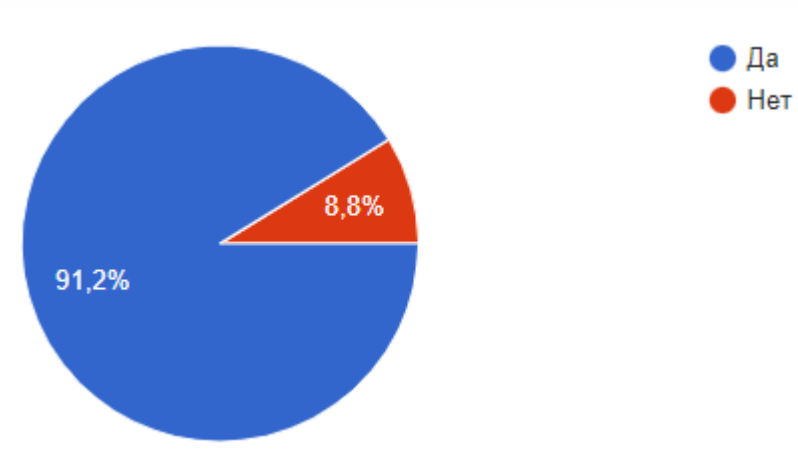
Имеется ли в колледже зона отдыха (ожидания)?



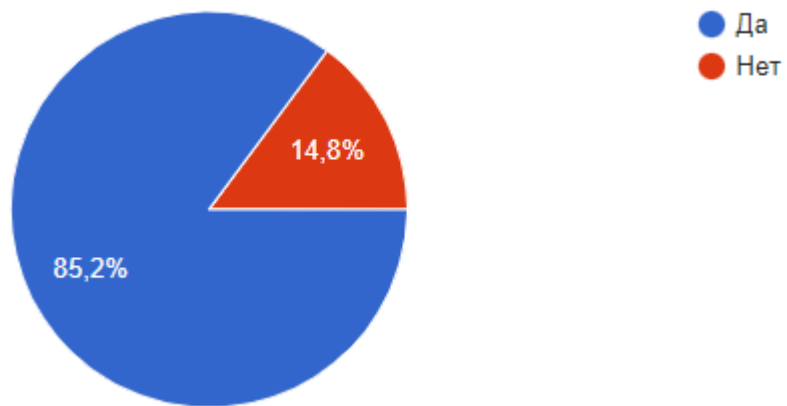
Имеется ли внутри колледжа понятная навигация (таблички, указатели, нумерация кабинетов и прочее)?



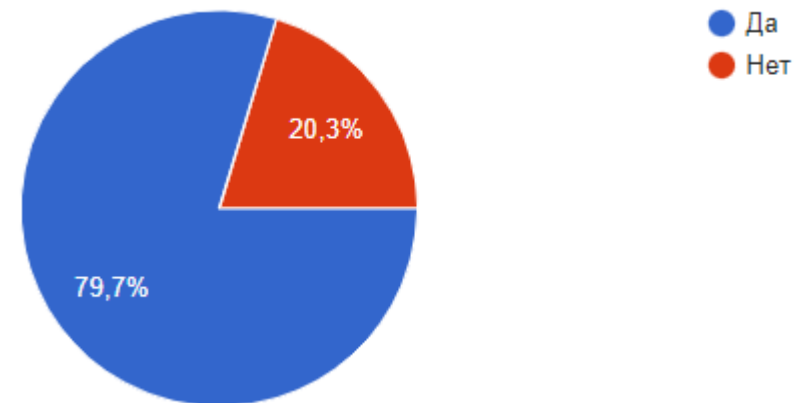
Имеется ли внутри колледжа возможность получения питьевой воды?



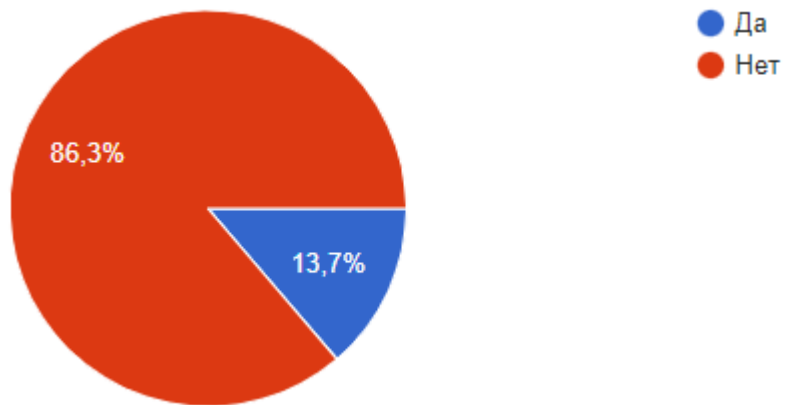
Имеется ли в колледже беспрепятственный проход в санитарно-гигиенические помещения?



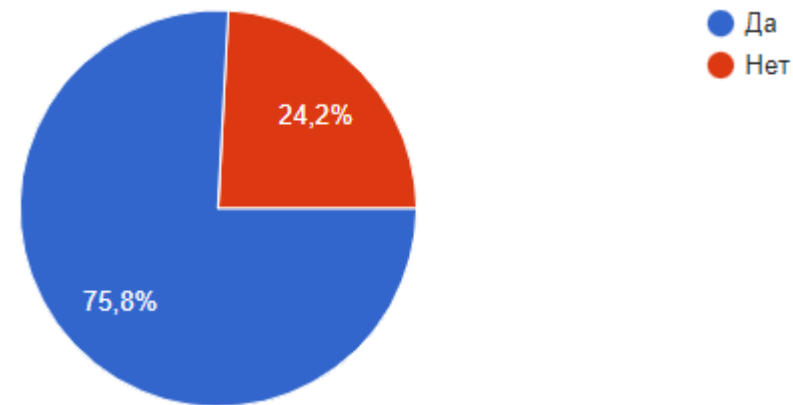
Можно ли назвать санитарное состояние помещений колледжа удовлетворительным?



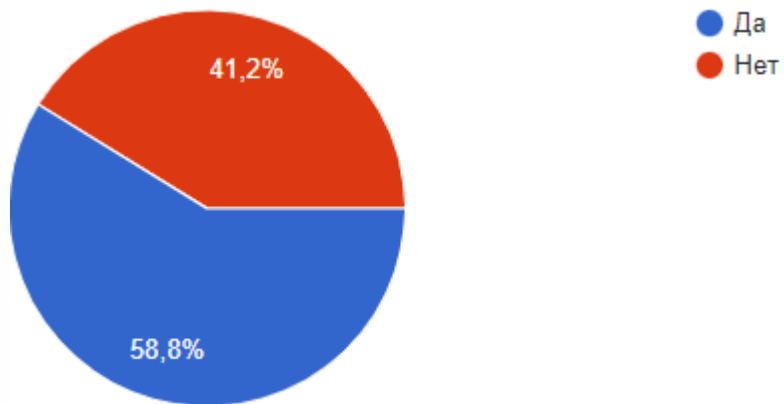
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в колледже (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?)



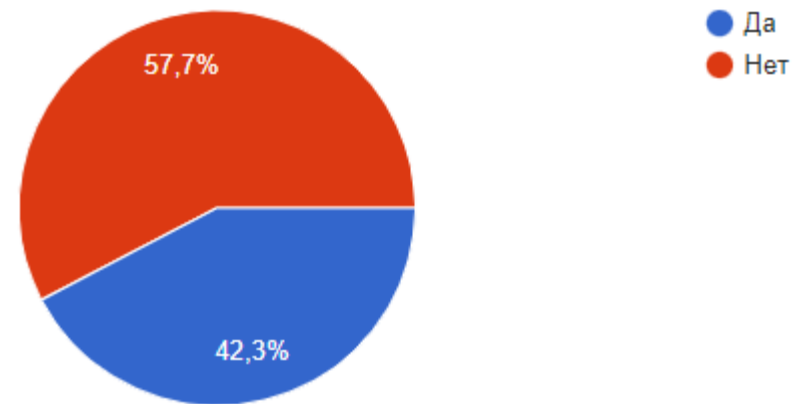
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?



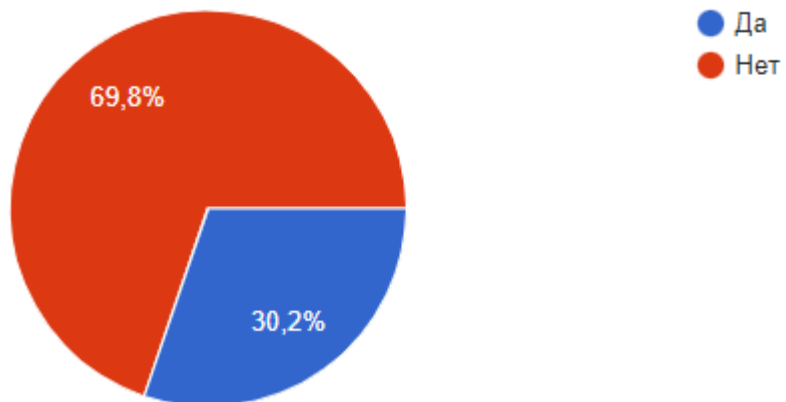
Оборудована ли входная группа колледжа пандусами (подъемными платформами)?



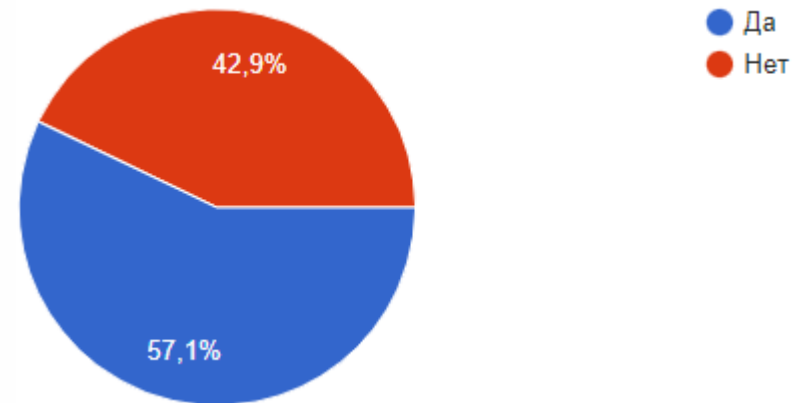
Имеются ли в колледже выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов?



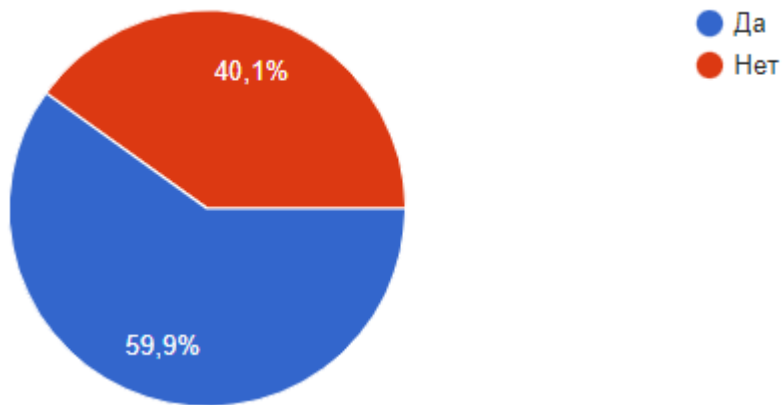
Имеются ли в колледже адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы для облегчения передвижения инвалидов внутри здания?



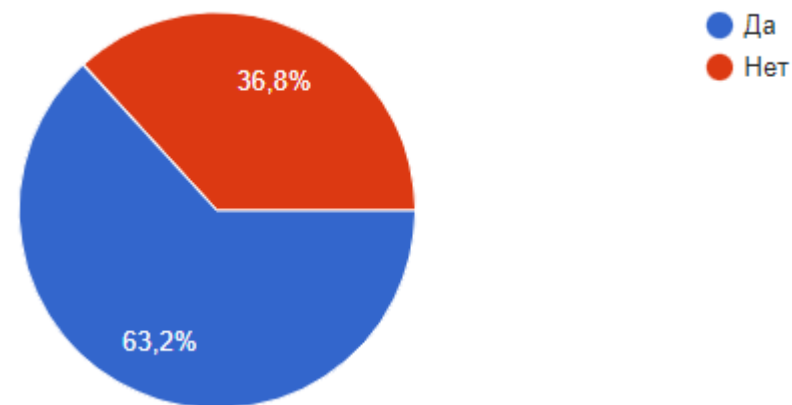
Имеются ли в колледже сменные кресла-коляски для передвижения инвалидов внутри здания?



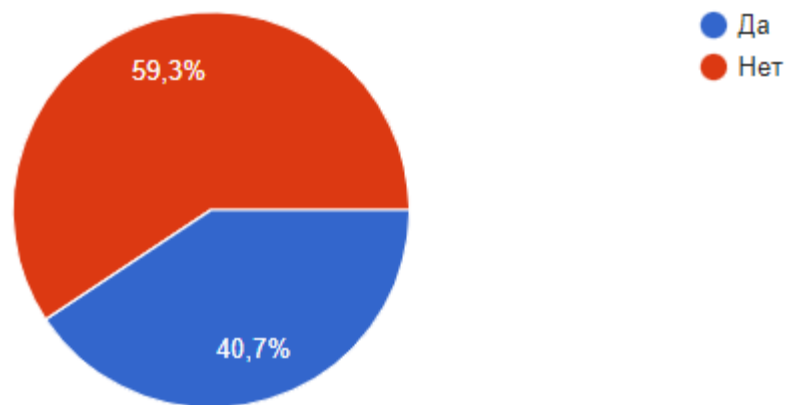
Имеются ли в колледже специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения для пользования ими инвалидами?



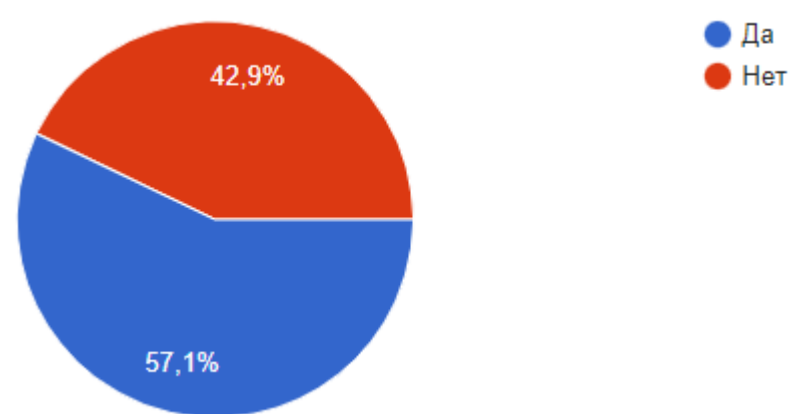
Имеется ли в колледже дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации?



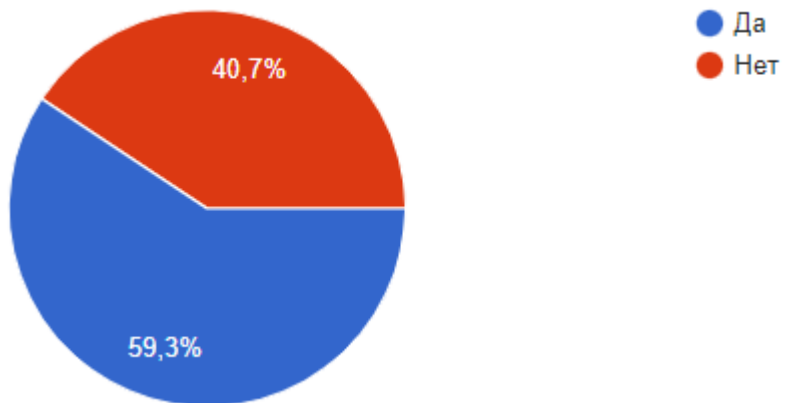
Имеется ли в колледже дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля для прочтения её инвалидами по слуху и зрению?



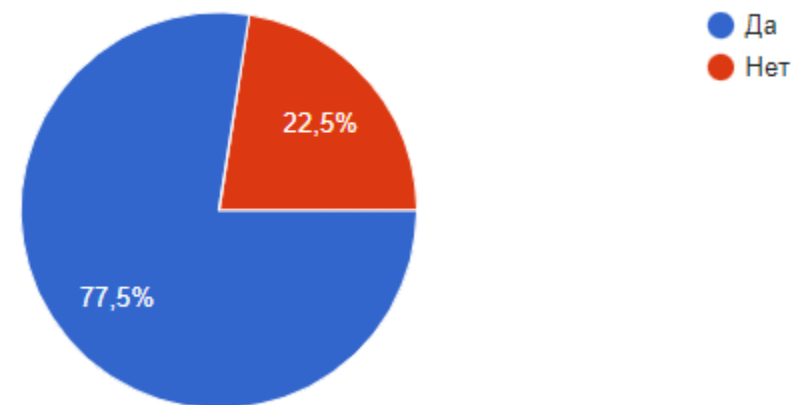
Предоставляются ли в колледже инвалидам по слуху и зрению услуги сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика)?



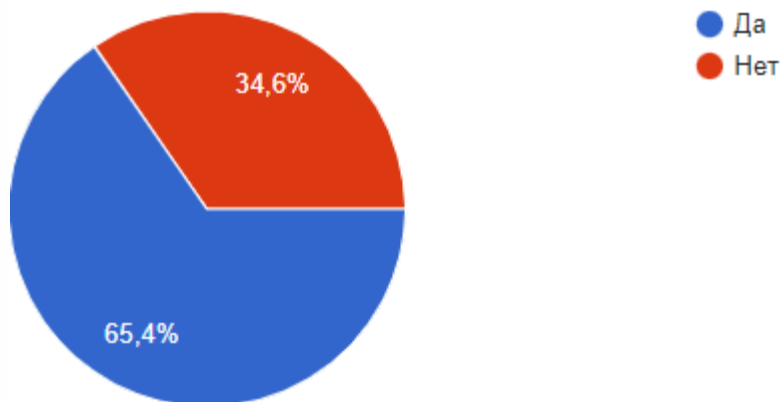
Имеется ли альтернативная версия сайта колледжа для инвалидов по зрению?



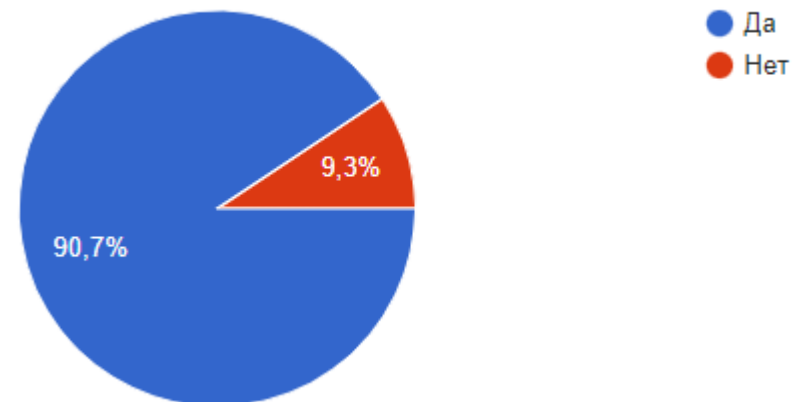
Оказывается ли работниками колледжа, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) помощь по сопровождению инвалидов в помещения образовательной организации?



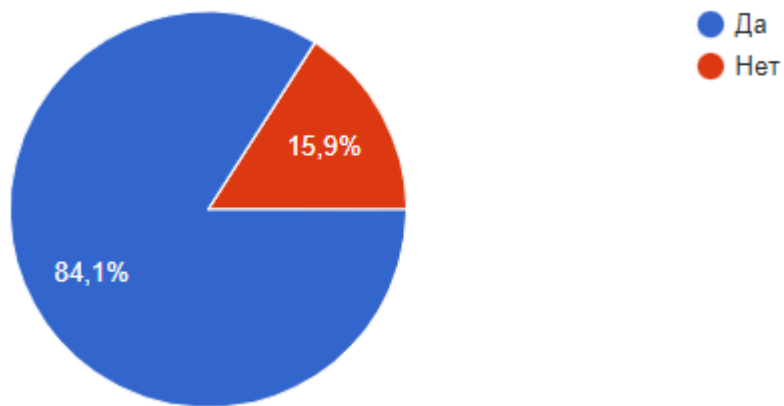
Организовано ли в колледже предоставление образовательных услуг инвалидам в дистанционном режиме или на дому?



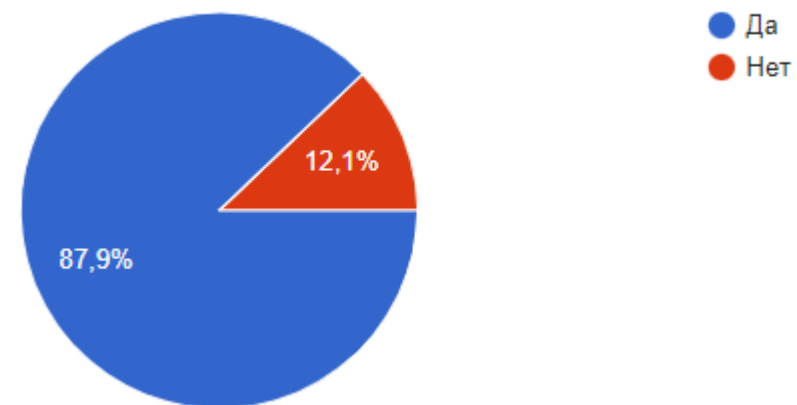
Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в колледже?



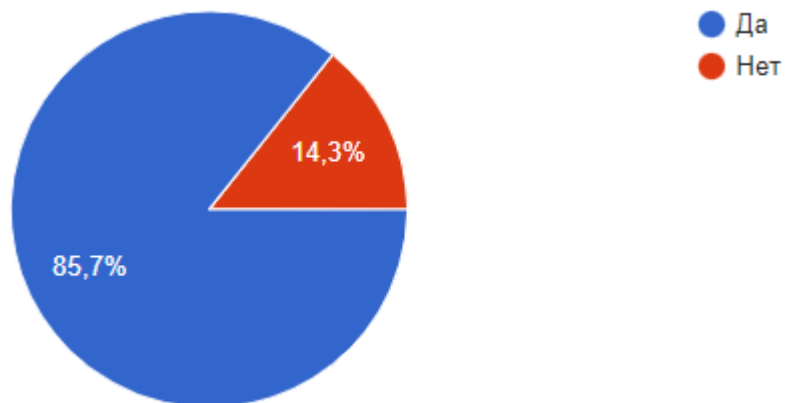
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников колледжа, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении (работники приемной комиссии; секретариат; сотрудники учебной части)?



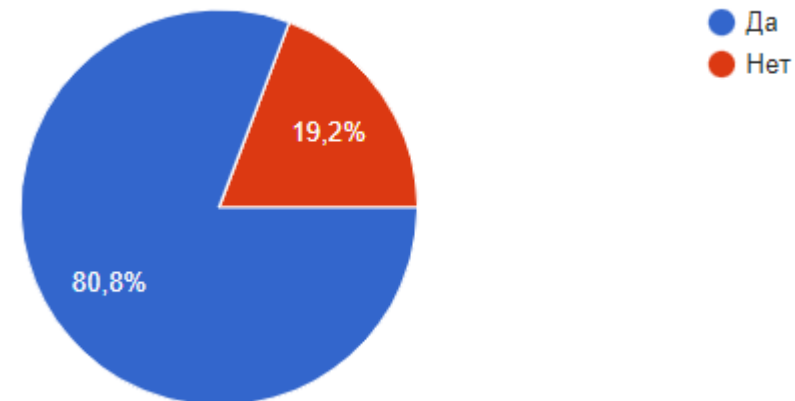
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание услуги инвалидам при обращении (преподаватели; воспитатели; тренеры; инструкторы)?



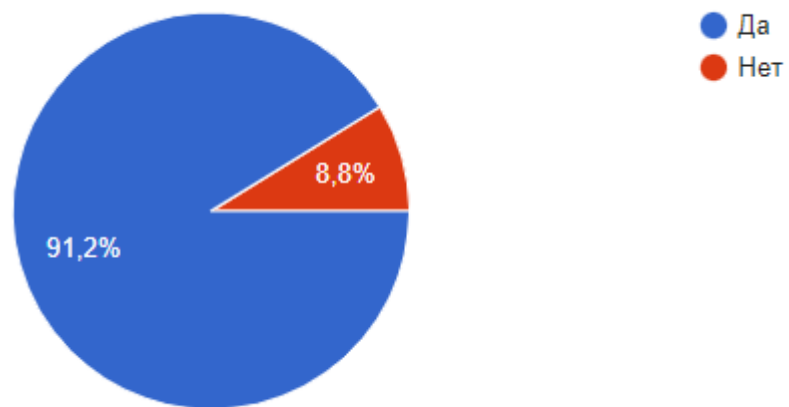
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при использовании дистанционных форм взаимодействия или получения консультации по оказываемым услугам (по телефону; по электронной почте)?



Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым (или могли бы её рекомендовать, если была бы возможность выбора организации)?



Удовлетворены ли Вы удобством графика работы колледжа?



Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг?